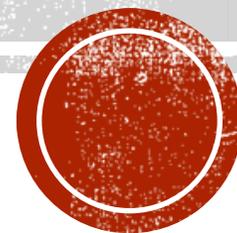


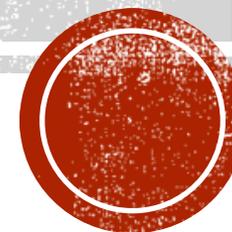
未來學校發展- 實務運用經驗及分享

碩陽數位科技有限公司

洪世彬



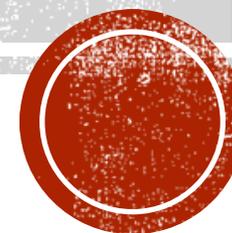
POWERCLASS-實現翻轉 課堂



- 淡江大學資訊與圖書館學系 學士
- 淡江大學資訊與圖書館學系 碩士
- **STEM EDUCATOR for Computer Science 1~4**
- **Google Certified Educator**
- **MOS 2010 Specialist Master**
- 碩陽數位科技有限公司 數位產品經理

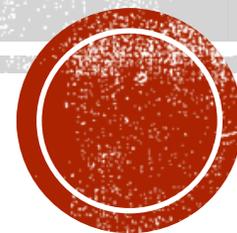


教學

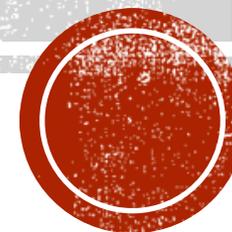


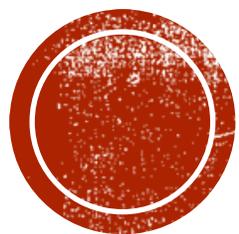
有效的教

有效的學



教學方式



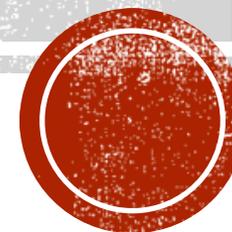


翻轉教學

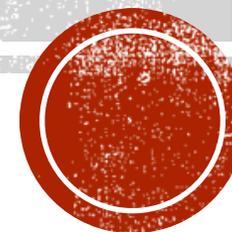
翻轉教學 – 非指導式教學

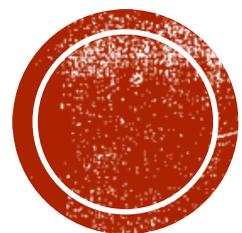
- 一、學生有充分自主，從事自己所喜好的學習活動。
- 二、採取團體討論及團體活動的方式來解決問題。
- 三、採取自我評鑑的方法或以內在評鑑標準作為評價的依據。
- 四、學習內容和現實生活有密切的連繫。
- 五、教師有充分的教學經驗應付各種教學情境。

理想



現實





協助教師發展新教學模式

教師的需求

- 備課
- 課前預習
- 課中執行
- 課後複習

PowerClass

FAQ