



Global School 全球鏈接 直播共學分享



Yunnex Tu | NOV-2016 | AVer Information Inc. | www.aver.com



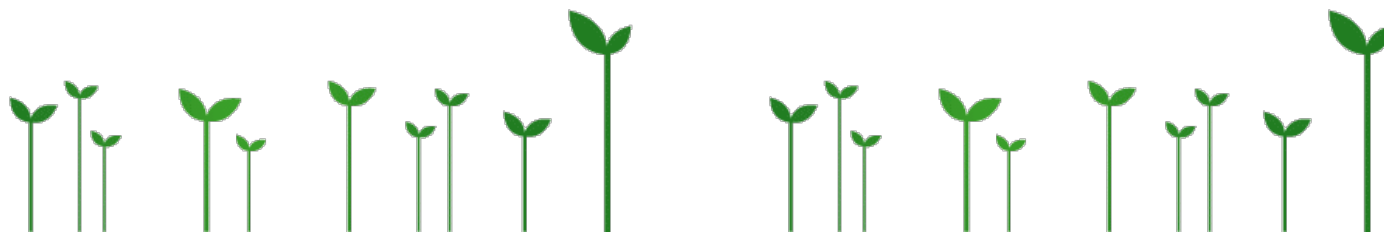
孩子的笑顏，從來與種族與城鄉、貧富無關~



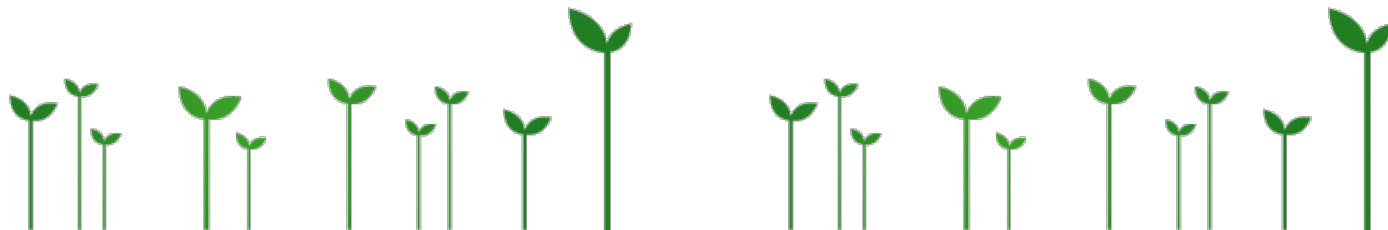
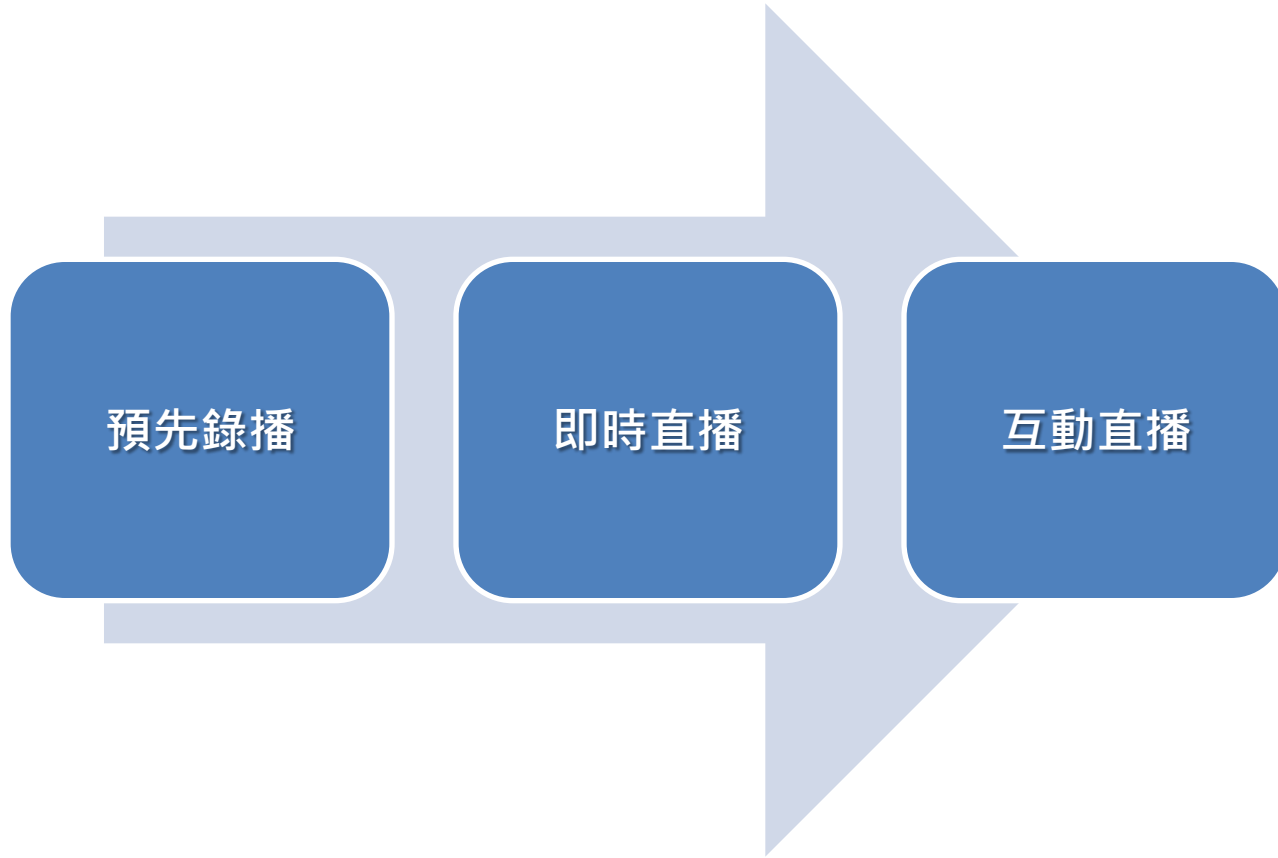
教育政策三足鼎立



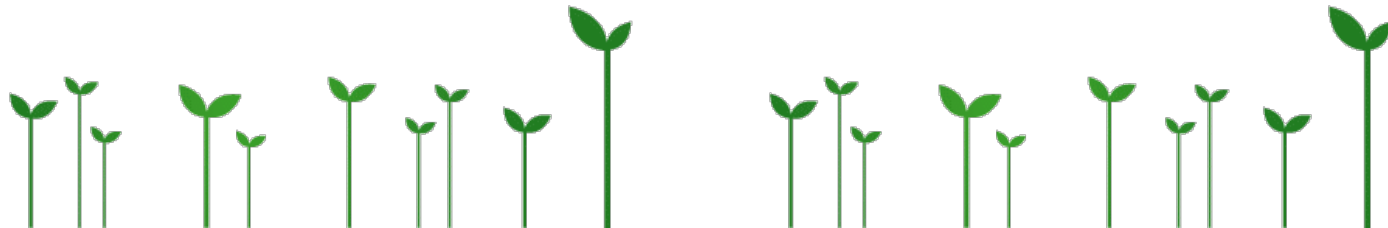
- 行動教學
- 國際交流
- 城鄉共學



直播演進史



台灣目前直播教學現況



第一代互動直播



第二代互動直播



全球鏈接直播的架構



建構遠距教學的共享經濟


未來直播的發展趨勢

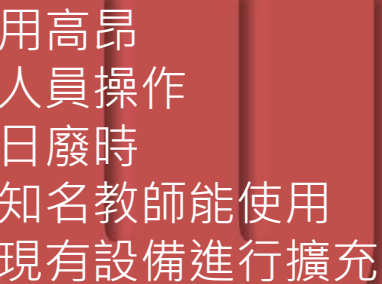


- 從特設到普及
- 從專業到隨性
- 從複雜到簡單

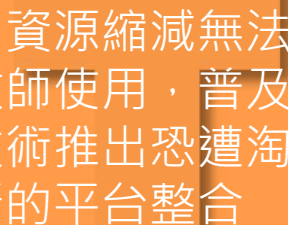
專門教室的建構SWOT分析



- 
1. 學校有面子
 2. 設備專業化
 3. 可錄製專業等級影片

- 
1. 建置費用高昂
 2. 需專業人員操作
 3. 剪接曠日廢時
 4. 僅少數知名教師能使用
 5. 無法就現有設備進行擴充

- 
1. 一般參訪較易獲得關注
 2. 短期較易獲得資金補助

- 
1. 各地人力資源縮減無法維持
 2. 僅少數教師使用，普及有限
 3. 新串流技術推出恐遭淘汰
 4. 無法與新的平台整合

一般教室的建構SWOT分析



- 1. 學校能大量建置
- 2. 現有教室設備得以有效升級應用
- 3. 無須專業操作人員亦能操作
- 4. 隨想隨錄隨播，無須事前準備
- 5. 建置費用低廉

- 1. 無法形成學校亮點
- 2. 無法製作專業影片
- 3. 無法執行高難度操作

- 1. 能夠符合未來人力應用潮流
- 2. 能大量普及化，人人都能用
- 3. 軟硬體結合架構，技術與時俱進
- 4. 輕鬆與任何平台整合

- 1. 無法吸引領導注意
- 2. 較不易塑造明星教師

如何避免疊床架屋的建置



教室多媒體電腦
及視聽系統

錄播系統

遠距教學系統

直播系統

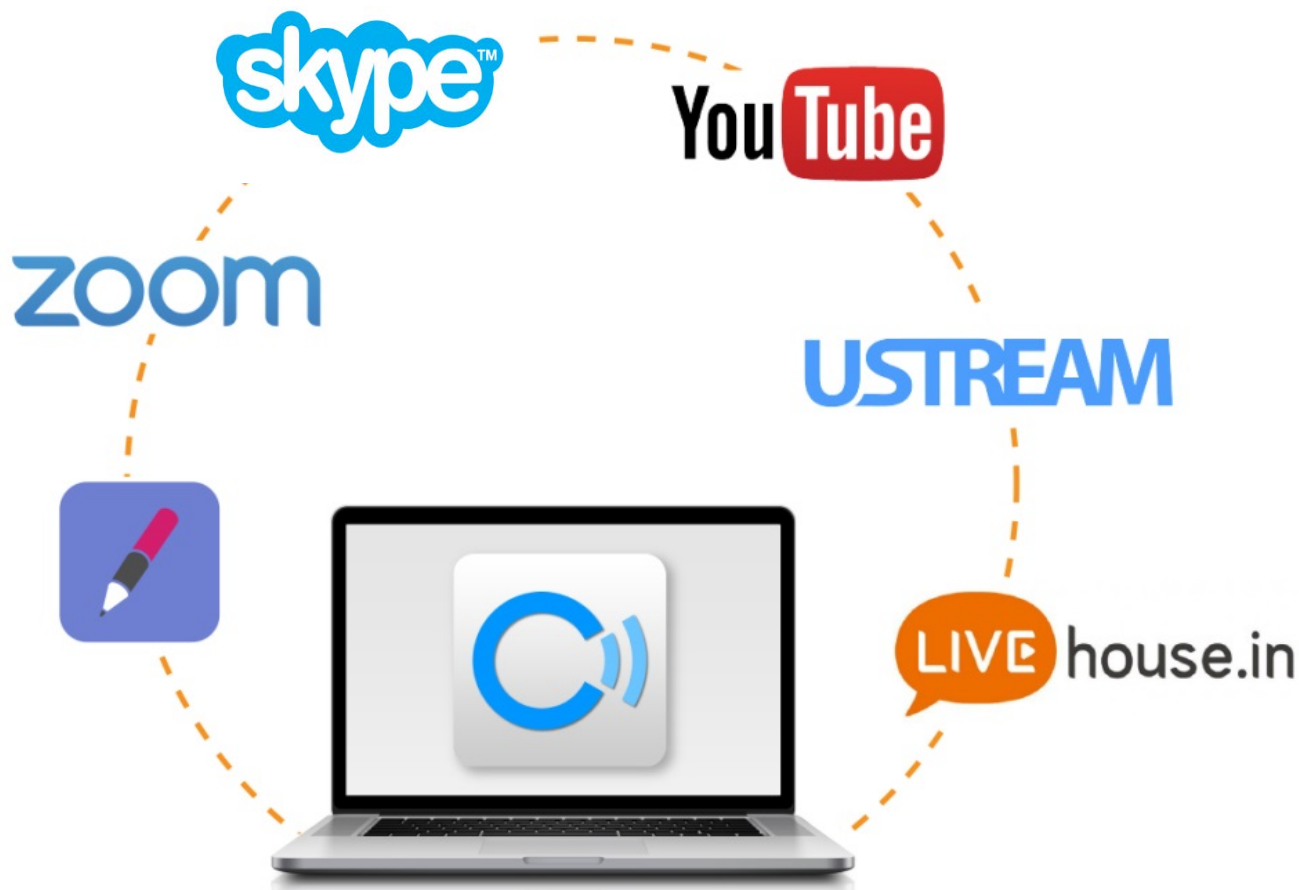


教室多媒體電腦
及視聽系統

教室攝影系統

錄播，遠距，直播軟體

打造直播可延續性生態



直播設備實地操作



兩岸異地共學的發展願景



- 網路讓人溝通更便利，但人心卻更疏離~
- 讓我們跨越心的藩籬，跨越風~

