

打造饒平的家鄉



國民小學運用校長科技領導實施明日學校在中平國小的省思與實踐

簡報人

桃園縣中壢市中平國民小學

陳新平校長0933888600



- 科技的運用除了在生活中產生影響外，在中小學教育上也形成一股新趨勢，在美國中小學造就了許多學校內部組織的徹底再造，強調以「科技能力支持教學」為重點發展策略（呂侑勳，2010）



校長是校務經營的關鍵人物

校長的科技領導
影響學生學習成效。





校長科技領導

- 指校長能帶領學校成員，透過願景與管理塑造學校科技發展願景，訂定科技發展的目標與計畫，以具體呈現學校成員的共識與承諾；並透過建置成員的交流平台等工具來廣納與溝通成員的意見，促進學校師生成長，藉以具體化科技發展的執行期程；定期評鑑研究呈現科技發展成果，藉由落實績效考評來有效提昇成員的科技素養與執行績效；充實科技設施落實科技整合，強化社區參與同時重視智慧財產，以有效培訓科技人才與提昇成員科技素養與知能。



中平國小位於中壢市過嶺里1鄰1號，成立於民國44年9月1日，距今校史將近60年。位於114號縣道旁，距離中壢交流道約3公里，處在中壢市、平鎮市、楊梅鎮邊陲接壤地帶，地理位置較為特殊，遂取名「中平」



校齡六十年，校舍老舊經鑑定為危險教室，經過歷任校長多年努力爭取重建，但因經費短缺始終不能如願以償，2008年起，自研究者履新後，改採整建方式辦理





在課程領導方面，與中平團隊地方
仕紳討論，提出「與其坐著等待，
不如主動出擊」口號，號召親師為
孩子一起努力打造中平，以「陽光、
希望、新中平」為願景，目標培育
中流砥柱的新世紀學童，發展「饒
平鄉土情」課程





獲得101年教育部教學卓越獎金質獎，
102年國際網界博覽會白金獎以及連
續四年榮獲教育部特色學校特優、連
續兩年獲教育部特色學校標竿獎，同
時獲得桃園縣資訊教育等三項認證通
過。





在整建校舍，發展特色課程的同時，
接觸雲端學習明日學校理念

與中央大學網學所陳德懷教授合作，
啟動明日學校





以「教育不能等」的理念，號召家長與老師一起共同經營學校，成立工作小組為學生服務，推動明日學校親、師、生學習共同體，先以身作則靜默閱讀，鼓勵學生「大量閱讀」、「大量寫作」、「合作塗鴉」、「分享溝通」





透過中央大學學分進修改變老師觀念，讓「教」、「學」典範轉移成為「學」、「教」典範，透過學習雲端，使學生適性學習、主動學習、樂趣學習，培養創新、批判思考、表達溝通、團隊合作能力（L4C）（陳德懷, 2014）





啟動桃園縣、新北市的明日閱讀，期間馬總統、曾志朗政委、蔣部長、廣達電子董事長林百里等指導以及新加坡、香港、澳門、上海等閱讀社群參訪，希望能厚植中平師生核心能力，擴展國際視野



中平國小概況

- 103學年度中平國小有55班〈含1個特教班與2個潛能班〉
 - 學生數1419人，其中約有5百多位(三分之一)學生是弱勢學生
 - 一至三年級全年級實施明日課程
- 實施明日學校之後，學生增班
 - 第一屆新生原有7班新生，升上二年級後增為8班
 - 第二屆到第三屆維持8班
 - 第四屆九個班
 - 第五屆新生十一個班



台灣今日的教室

- 過分依賴教科書
- 以「老師講、學生聽」的講述方式教學
- 教與學的分離
- 缺乏個人化學習與小組合作學習

小結：教師為中心的教室



「明日學校」是什麼？

- 從設備來看

- 在一個班級裡，讓每位學生都擁有自己一台電腦（例如輕便的平板電腦）
- 也就是家長自費為自己的小孩購買一台電腦，可以在學校和家裡使用
- 低收入戶的家長，我們對外募款成立基金協助他們





VISON

- 讓中平成為桃縣典範學校
- **讓中平成為全國典範學校**
- 讓中平成為兩岸四區路學習的領頭羊
- **使中平讓世界看得見**





明日學校理念

教育不能等

每個孩子都是人才

帶好每個孩子

適性教育

多元智慧



「明日學校」是什麼？

- 從教學來看
 - 「明日學校」就是「以學生為中心」的學習。
 - 定義如下：

明日教學方式 =

自我進度學習 + 小組合作學習 + 一對一教導



明日師資培訓

- 至中大進行進修培訓
- 舉辦數位學習講座，邀請洪蘭(中央大學)、柯華葳(中央大學)、高寶玉(香港教育學院)、王敏紅(香港大學)等教授演講
- 赴香港2次、新加坡2次參訪學校
- 參與2次國際研討會，與學者交流



明日家長成長活動

- 明日家長成長俱樂部-開幕茶會：約280人參與
- 明日家長成長俱樂部：約200人參與
- 明日工作小組成長營：約40人參與
- 新生家長觀課活動：約200人參與
- 家長電腦基礎班：約30人參與



明日學校的實施

• 硬體建置方面

- 各班已裝設教學電腦、單槍投影機、電子白板
- 一至三年級無線網路環境也已建置完成
- 爭取桃園縣政府補助「明日學校」計畫之班級設備

• 電腦採購方面

- 中央大學跟家長介紹、說明市面上各種新機型的優缺點，由家長自行決定找廠商洽談



電腦設備

- 接近90%家長採購電腦
 - 第一屆剛開始一年級66%，到二年級就增加到約90%
 - 第二屆因為家長看到成效，一開始就有接受自費採購電腦的觀念，有超過80%家長自購電腦
 - 第三屆則有93%家長一開始就自購電腦
- 不足電腦部分
 - 低收入戶家長，對外募款成立小型基金協助他們
 - 桃園縣政府與中央大學提供每班數台平板電腦，借予學生使用

目前已推行的課程

- 明日語文
 - 身教式持續安靜閱讀
 - 字詞句打字訓練
 - 合作塗鴉寫作
 - 我的週刊
- 明日數學
 - 自我進度學習
 - 同儕互教
- 數位康健
 - 電腦導入課程
 - 視力保健方式
 - 愛護電腦與常規訓練
- 未來加入明日英文



學校產生量變質變

學生數增加：光今年寒假轉學生就有二十餘位

師生滿意度提升：據中原大學楊慶麟教授不具名抽樣調查全校師生滿意度高達92.7%

班級數增加：從49班到54班



老師也在改變

典範改變學：教典範觀念改變

教學方法改變：課綱教學、興趣學習、合作、協同對話

教材多元改變：教科書一綱眾本，回歸教師專業編輯權利

多元評量改變：紙筆測驗、真實評量、網路評量



家長回饋

四年級家長林美雲：從忐忑到信任

三年級家長陳德祥：看見孩子主動學習成效

二年級家長陳紹華：孩子不再玩線上遊戲了，專心於任務挑戰學習



安親班也改變

- **主動出擊**：辦理明日安親班師資培訓，頒贈證書。
- 走訪各大安親班**爭取認同**，呼籲數位康健學校建構，重視兒童視力保健。
- 要求安親班指導學生電腦使用**安全與管理**
- **多元評量方式**變革





謝謝

