



# 逢甲大學圖書館 推動MOOCs經驗談

林志敏

逢甲大學  
資訊工程學系教授  
圖書館館長/雲端學院執行長



# OUTLINES

- 逢甲大學圖書館簡介
- 雲端學院磨課師(MOOCs)業務推動



# 逢甲大學圖書館

- 持續強化傳統功能角色  
近期主要推廣策略與活動



總館--館舍建築



總館(夜景)

## 逢甲大學圖書館

### 館舍建築

始建 1972年 2,500坪

擴建 1987年 1,500坪

整修 2001年 4,000坪





總館大閱覽室—300位閱覽席



科航館自修室—276位閱覽席



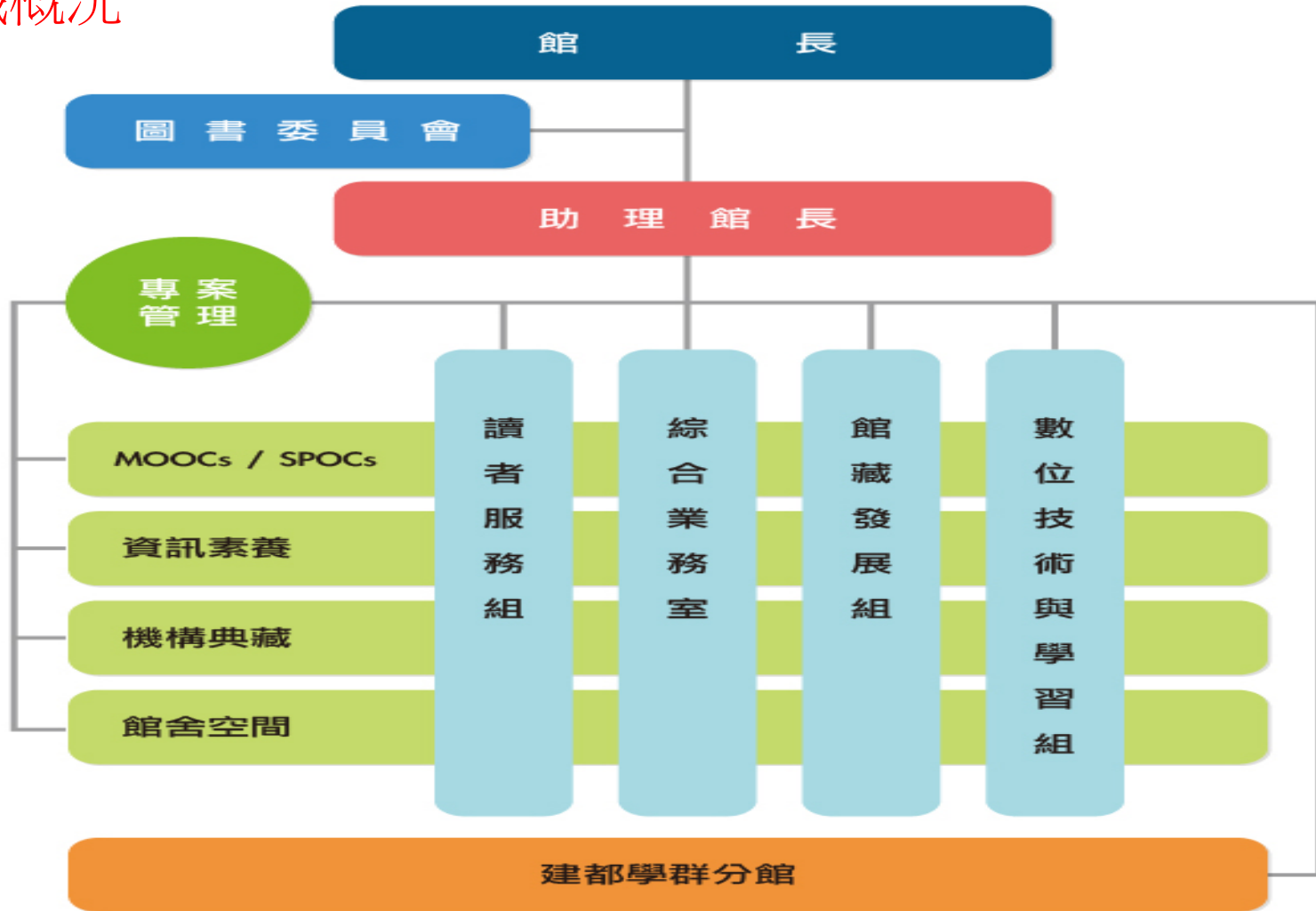
建都分館  
(建築、都市計畫學群專業館藏)



福星書庫(次常用館藏)



# 組織概況



館長+館員 共32人





# 逢甲大學 圖書館的蛻變： 從藏經閣到 學習工廠



總館--館舍建築



## 從藏經閣到學習中心到 學習工場(LearningWorks)

- 從實體圖書館到突破時空限制的數位化學習中心
  - 從以管理資源為導向的封閉式使用狀態到以讀者為資訊需求為導向的服務
  - 除收集及整理知識的服務外，亦將提供產出知識的服務
- ⇒ 磨課師數位教材製作服務 (OER資源)





# 逢甲大學圖書館 推動磨課師業務經驗



# 逢甲大學數位學習發展歷程

- 2004-迄今 網路教室(數位學習平台, or Learning Management System, LMS)
- 2006-迄今 遠距教學 (Distance Learning)
- 2010-迄今 精熟課程 (Open CourseWare, OCW)
- 2013-迄今 磨課師 (MOOCs/SPOCs)



# 逢甲大學圖書館如何協助 高教數位學習

1. 電子商務遠距教學專班(班務行政)
2. Blackboard 網路教室(使用者諮商)
3. 精熟課程(規劃、管理、設備)
4. 雲端學院磨課師計畫  
(規劃、行政、拍製、推廣)



# 逢甲大學磨課師發展目標

創新教學

自主學習

發展目標

國際接軌

海外招生





# 磨課師相關行政配套措施

通過日期	完成項目
103年2月19日 第1007次行政會議通過	組織團隊： ●逢甲大學雲端學院組織規程(籌備)
103年4月2日 第1010次行政會議通過	獎勵辦法： ●逢甲大學雲端學院試辦推動磨課師教材應用課程要點
103年4月30日 第1012次行政會議通過	獎勵辦法： ●逢甲大學雲端學院試辦磨課師課程教材製作獎勵要點
104年1月23日 103學年度第2次教務會議通過	MOOCs學分抵免： ●逢甲大學採認大規模線上開放課程實施要點



# 磨課師相關行政配套措施(續)

通過日期	完成項目
104年10月7日 第1041007 (1043)次行政會議通過	維運管理： •逢甲大學MOOCs暨SPOCs課程應用及維運管理要點
105年1月15日 103學年度第2次教務會議通過	重修學分之應用： •逢甲大學利用非同步遠距教學重修學分要點



# 成立逢甲大學雲端學院

## ● 雲端學院本部

- 訂定「逢甲大學雲端學院組織規程(籌備)」  
(經提2014年2月19日第1007次行政會議討論通過)

## ● 組織成員

□ 院長：李秉乾校長

□ 執行長：林志敏館長

□ 副執行長：王慧娟助理館長

□ 諮詢委員會：以本院院長為主席及各一級教學相關單位  
主管(學術副校長、教務長、資訊長、圖書館館長、各  
學院院長、教學資源中心中心主任、以及通識教育中心  
中心主任)為當然委員



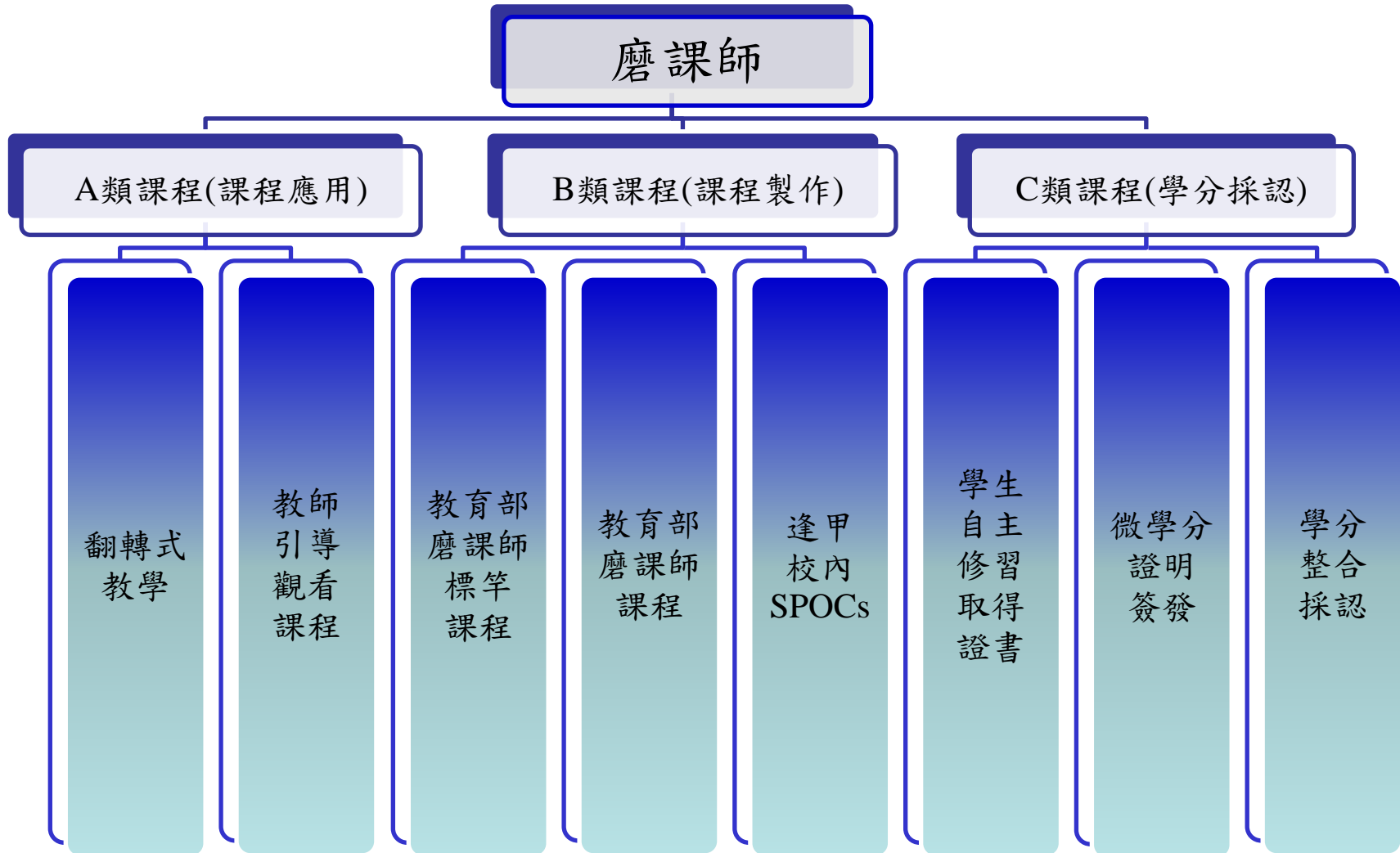
# 雲端學院組織與成員

職 稱	人 員
院長	校長
諮詢委員	教務長、資訊長、圖書館館長、各學院院長、教學資源中心主任、通識教育中心主任
執行長	圖書館館長
副執行長	圖書館助理館長
秘書	資深專任職員
數位技術與學習組 組長	圖書館 數位技術與學習組組長
智財策略組 組長	圖書館 智財策略組組長
活動推廣組 組長	圖書館 活動推廣組組長





# 逢甲大學磨課師推動模式





# 逢甲大學雲端學院 推動磨課師計畫之策略步驟

- 導入MOOCs：A計畫
    - 鼓勵教師接軌國際，觀摩優良數位線上課程
    - 精進教師教學職能，翻轉學生學習模式
    - 促進學生自主學習，輔導學生獲得國際MOOCs修課證書
- ⇒ 學校推動磨課師的主要目的!!!



# 逢甲大學雲端學院

## 推動磨課師計畫之策略步驟 (續)

- 製作本校MOOCs/SPOCs：B計畫
  - 參與教育部磨課師徵件計畫，累積本校MOOCs製作能量
  - 發掘優良教師/課程，提升本校MOOCs/SPOCs質與量
  - 舊有數位教材之轉型，利用現有隨堂錄製教材倍增SPOCs教材



# 逢甲大學雲端學院 推動磨課師計畫之策略步驟 (續)

- MOOCs學分承認：C計畫
  - 擴展優秀學生學習範圍，  
擴充大學學習資源
  - 培養學生終身學習習慣
  - 參加聯盟與跨校MOOCs學分承認
  - 應用精熟課程(OCW)於非同步遠距教學之重修學分





# 逢甲大學雲端學院 推動磨課師計畫之策略步驟 (續)

- MOOCs之永續經營：D計畫
  - 掌握教師代謝契機，長期性蓄積MOOC能量於新進教師
    - ⇒ 新進教師須於一年內：
      - 修習一門國際MOOC
      - 應用一門MOOC於其所授課程
      - 製作一門MOOC/SPOC (optional)
  - 發展磨課師應用模式



# 圖書館如何支援MOOCs (1)

- 協助MOOCs製作

- MOOC影片及教材內容的著作權釐清與檢核、協助教材之授權獲得與談判

- MOOC製作的行政支援: PM (專案管理)、品質檢核、課程上架管理



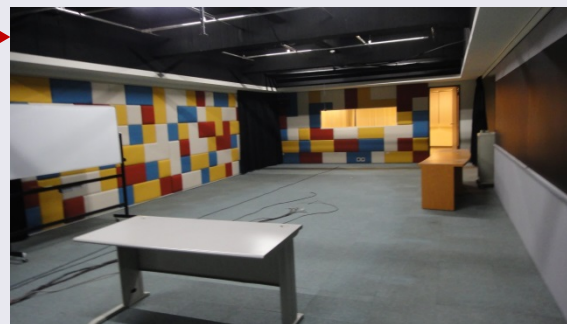
## 圖書館如何支援MOOCs (2)

- 協助MOOCs的推廣與利用
  - 本校MOOCs課程推廣
    - MOOCs課務管理: 開課、線上課程、微學分管理
    - 合作單位之訂約、聯繫安排
  - MOOCs as OERs (Open Education Resources 開放性教育資源) 使用諮詢服務:
    - 學科館員協助推薦各平台(校外)適當的MOOCs課程給各相關學院師生參考使用
      - => 策展、新課程介紹、個別化推薦等
      - => 未來，館際合作推廣MOOCs



# 數位教材錄製環境與設備建置

執行期間	完成事項
2013.08~2014.03	MOOCs/SPOCs平台評估與測試 校內數位教材錄製人力設備資源評估
2014.03~2014.04	評估營運平台/系統/資料/網路需求暨規格 規劃教材錄製 <b>行動包</b> 規格與建置 →
2014.04~2014.05	課程助理/攝影助理/後製助理培訓 營運平台功能上線測試 採購相關教材錄製軟硬體設備
2014.06~2014.12	建置 <b>磨課師製播教室</b> → 科技助理教育訓練 錄音室軟硬體設備更新 實作中心設備更新







# 數位教材製播教室~裝修前







# 數位教材製播教室~裝修後



拍攝空間



拍攝空間



入口處



控制室





# 圖書館數位媒體實作中心



錄音室



剪輯室(2間)





# 行動包設備規格一覽表

## (必要) 磨課師行動包配備

品名	型號	採購網址	備註
微軟 Surface Pro 3 (內含手寫筆)	Surface Pro 3	<a href="http://www.microsoft.com/surface/zh-tw/buy">http://www.microsoft.com/surface/zh-tw/buy</a> (若經費許可，建議選購 CPU i7 等級，硬碟 256G，以利後製剪輯)	依需求， 建議加購鍵盤
Wacom 手寫板	CHT-480	<a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32">http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32</a>	對老師而言，愈大片愈好操作
領夾式麥克風	鐵三角 領夾式立體麥克風 (AT9901)	<a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32">http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32</a>	
CCD 攝影機	羅技 C920 HD Pro 視訊攝影機	<a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAS00-A83271504?q=/S/DCAS4K">http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAS00-A83271504?q=/S/DCAS4K</a>	
平板 LED 燈	Amaran H-528W	<a href="http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=aap0851&amp;Category=449307">http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=aap0851&amp;Category=449307</a>	
錄製軟體	Camtasia 8	<a href="http://mall.pchome.com.tw/prod/AIAB1Y-A69098048">http://mall.pchome.com.tw/prod/AIAB1Y-A69098048</a>	
後製剪輯軟體	(專業級) EDIUS PRO 7 (建議採購) (家用級) 威力導演 13	<a href="http://www.canopus.com.tw/PC/products/canopus/EDIUS7/">http://www.canopus.com.tw/PC/products/canopus/EDIUS7/</a> <a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DSE0J-A9005HS8S">http://24h.pchome.com.tw/prod/DSE0J-A9005HS8S</a>	

## (選要) 後製剪輯電腦

品名	規格
剪輯電腦	HP Z440 -E51630V3 繪圖工作站 <a href="http://www.pcstore.com.tw/itmall/M20011315.htm">http://www.pcstore.com.tw/itmall/M20011315.htm</a>

## (選要) 錄製環境加值設備

品名	規格
數位攝影機	(1) 業務級 SONY PXW-X70 SONY HXR-NX3 (2) 高階相機兼錄影機等級 Canon 5D3 Nikon D810 (3) 家用等級 SONY HDR-CX900
攝影機腳架	Sachtler-ace-1002 <a href="https://tw.buy.yahoo.com/gdsale/%E6%B2%99%E9%9B%80-SACHTLER-Ace-1002-M-MS-5006584.html">https://tw.buy.yahoo.com/gdsale/%E6%B2%99%E9%9B%80-SACHTLER-Ace-1002-M-MS-5006584.html</a>
無線麥克風	SONY UWP-D11 <a href="http://www.universal-photovideo.com.tw/showroom/view.php?C=30001024">http://www.universal-photovideo.com.tw/showroom/view.php?C=30001024</a>
燈光	Mettle EL-600 LED 燈 柔光燈組 <a href="http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=AMEB521&amp;Category=449311">http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=AMEB521&amp;Category=449311</a> <a href="http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=ANG006KIT2&amp;Category=449307">http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=ANG006KIT2&amp;Category=449307</a>



## 課程平台

- Open-Edu: MOE MOOCs 中華放教育平台  
⇒ 教育部磨課師課程平台，全球公開  
=> [openedu.tw](http://openedu.tw) (招募學校會員中，目前免費...)
- Blackboard (FCU iLearn): 逢甲 SPOCs  
⇒ 逢甲校內課程自用之免費線上課程，與教務系統（網路教室）緊密結合，限校內公開  
⇒ 104學期遷移至 **MOODLE** (FCU iLearn 2.0) 平台





# 課程平台

# courses.openedu.tw



**開課時間：10/20-12/08**  
讓老闆不得不重用你~正在崛起的「專案管理」  
教師：楊朝仲老師



**開課時間：10/27-12/28**  
從車庫到金庫~看見台灣企業生命力  
教師：邱世寬老師、吳廣文老師  
李元愨老師



**開課時間：12/01-01/05**  
大學普通物理實驗~手作坊  
教師：李英德老師、洪耀正老師  
羅道正老師



**開課時間：11/17-01/04**  
I Fun 好聲音~玩出屬於你的耳機  
教師：劉育成老師



**開課時間：10/20-01/11**  
空間資訊與智慧生活  
教師：周天穎老師

**歡迎註冊**

<https://courses.openedx.tw/>





# 網路教室 iLearn 平台

Blackboard Learn - Internet Explorer  
 http://ilearn.fcu.edu.tw/webapps/portal/frameset.jsp  
 Open edX 繁體中文平台 Blackboard Learn

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

楊佳濟 我的位置 首頁 說明 登出

iLearn 逢甲大學

課程 教職員專頁Faculty and Staff 學習輔導Teaching and Learning 社群 內容集Content Collection 教學資源Teaching Resources 學習資源Learning Resources 更多公告...

教師: 林志敏;  
 1031-國際貿易實務(一)PRACTICES OF INTERNATIONAL TRADE(1)(國貿二乙)[選課代號:0156]  
 教師: 徐瑞玲;  
 1031-國際貿易實務(一)實習RECITATION OF INTERNATIONAL TRADE PRACTICE (1)(國貿二乙)[選課代號:0158]  
 教師: 沒有教師。  
 1031-工程材料ENGINEERING MATERIALS(土木二乙)[選課代號:1059]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-工程材料ENGINEERING MATERIALS(土木二甲)[選課代號:1051]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-工程材料試驗ENGINEERING MATERIALS LABORATORY(土木二乙)[選課代號:1060]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-工程材料試驗ENGINEERING MATERIALS LABORATORY(土木二甲)[選課代號:1052]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-微生物學MICROBIOLOGY(環境三乙)[選課代號:3030]  
 教師: 胡莉莉;  
 1031-材料科學導論(一)INTRODUCTION TO MATERIALS SCIENCE(1)(綜合班)[選課代號:3739]  
 教師: 洪緯璋;  
 1031-機械設計(一)MACHINE DESIGN(1)(機電三乙)[選課代號:1365]  
 教師: 朱智義;  
 1031-機械設計(一)MACHINE DESIGN(1)(機電三甲)[選課代號:1360]  
 教師: 朱智義;  
 1031-線性代數(一)LINEAR ALGEBRA(1)(統計二乙)[選課代號:0529]  
 教師: 吳進家;  
 1031-線性代數(一)LINEAR ALGEBRA(1)(統計二甲)[選課代號:0525]  
 教師: 吳進家;  
 1031-線性控制系統(一)LINEAR CONTROL SYSTEM(1)(自控三乙)[選課代號:1979]  
 教師: 陳嘉庚;

我的行事曆  
 尚未張貼接下來 7 天的行事曆事件。  
 更多行事曆事件...

免費線上課程 Free online course

免費線上課程  
 電子學(一)  
 Electronics  
 蕭敏學老師  
 點我瞭解

微積分  
 Calculus  
 授課老師 / 曾勵新 許佳璵 黃同瑤 魏傳昇 張其棟



# 團隊人員與分工



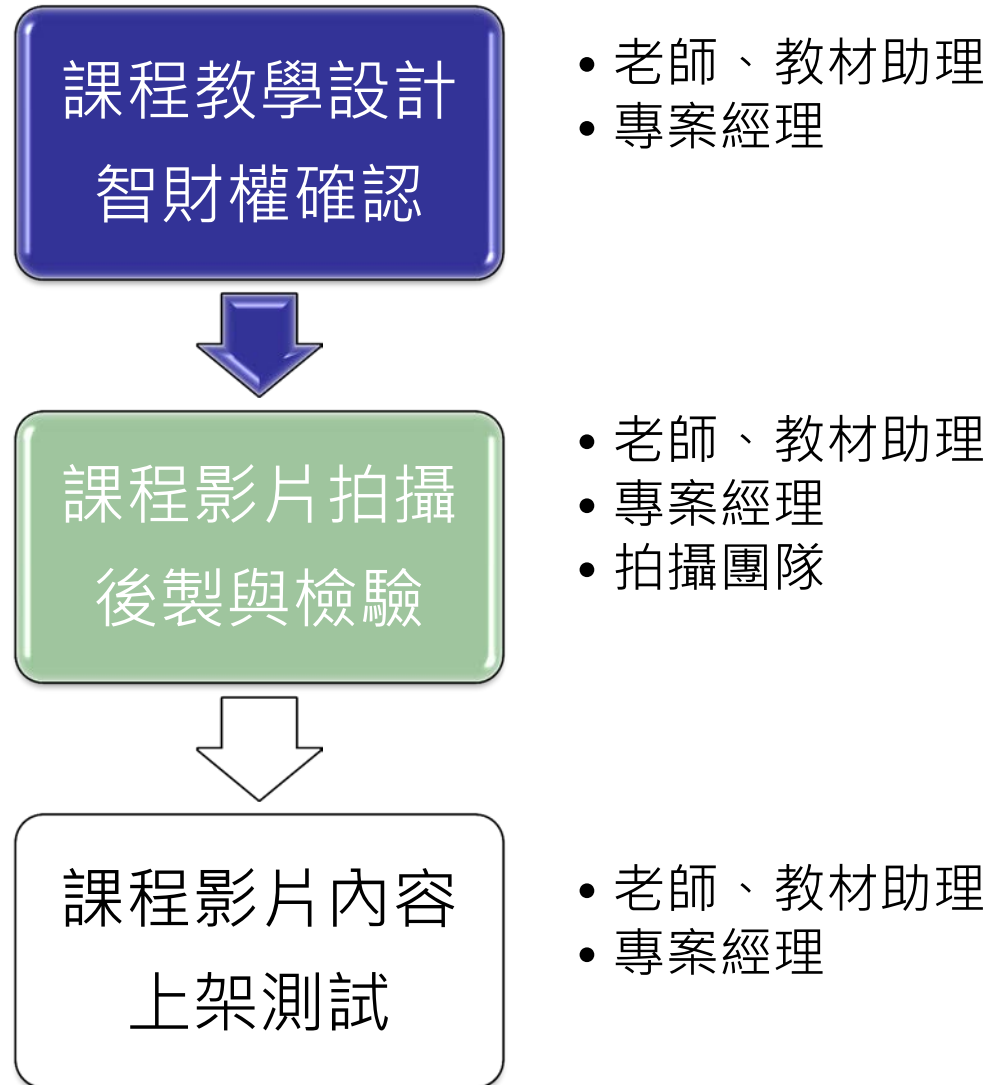


# 磨課師課程專案經理與影片團隊

No.	教師姓名	課程名稱	專案經理	拍攝後製 團隊成員	教材助理 線上輔導助教
1	周天穎 特聘教授	空間資訊與智慧生活	1人	3人	1人，1人
2	楊朝仲 助理教授	讓老闆不得不重用你~正在崛起的「專案管理」	1人	3人	1人，2人
3	邱世寬 副教授 吳廣文 副教授 李元恕 教授	從車庫到金庫~看見台灣企業 生命力	1人	1人	1人，2人
4	李英德 教授 洪耀正 助理教授 羅道正 老師	大學普通物理實驗 手作坊	1人	4人	1人，2人
5	黃錦煌 特聘教授 劉育成 助理教授	I Fun 好聲音~玩出屬於你的 耳機	1人	3人	1人，1人



# 磨課師課程製作流程





# 磨課師製作詳細工作項目

工作項目	工作內容	參與人員
課程設計	課程進度、腳本、活動之設計	教師、教材助理、專案經理
教材製作	教材製作與錄影素材準備	教材助理、教師、專案經理
智財權確認	確認教學素材智財權合法性	智財團隊、專案經理
課程拍攝	課程錄影實際拍攝	拍攝團隊、專案經理
影片後製	根據課程設計進行影片後製	拍攝團隊、專案經理
內容正確性檢驗	檢查錄影內容是否有疏漏之處	教材助理、專案經理
課程上架與測試	將完成之課程內容發佈到測試平台	教材助理、教師、專案經理



# 雲端學院網頁

<http://cloudacademy.fcu.edu.tw/>



# 校內推廣活動

活動日期	活動名稱	參加人次
105/08/24-26	威力導演14研習	40
105/10/13	威力導演14影片剪輯研習(基礎)	32
105/10/13	威力導演14影片剪輯研習(進階)	25
105/10/17	LINE原創貼圖達陣速成班	30
105/10/17	「第一次開店就上手-店鋪經營秘笈」磨課師課程說明會	64
105/10/21	磨課師的教學,教材與評量設計	14
105/10/26	數位教材製作—Office Mix &PowerPoint 2013	15
105/11/02	如何有效取得Coursera 與 edX 課程認證證書	25
105/11/09	「智慧生活-運輸與物流之應用」磨課師課程說明會	50
105/ 11/10	「顛倒用-社會企業創業與管理」磨課師課程說明會	40
105/11/15	提昇簡報設計力	33
105/12/01	我的雲端數位時代1.0：Focusky 創意簡報，用心智圖概念爆發您的簡報設計力	32
105/12/08	海報設計懶人包，輕鬆設計沒煩惱	36
106/01/12	「應用磨課師教材於課程教學」經驗分享會	40
106/03/15	著作權的合理使用及創用CC素材應用	30
106/03/24	105學年度MOOC/SPOC推動經驗分享會	40
106/03/29	威力導演終極進階研習	40
106/04/20	“不只是簡報”~尋找新一代的教學模式	30
106/05/18	生「動」人心的簡報動畫設計術	報名中
<b>合計</b>	<b>18場</b>	<b>57 616</b>



# 103-105學年度執行成效分析

項次	量化指標	達成值
1	產出可自主學習之MOOC/SPOC課程數位教材	12 / 14門課程
2	應用磨課師教材於課程班級數	48班 / 2,411人
3	校內學生申請採認磨課師課程學分人次	196人
4	應用磨課師教材輔導取得MOOC課程證書之學生數	135人
5	本校磨課師課程累計註冊人數	8,832人
6	本校磨課師課程累計完課通過人數	1,512人
7	辦理校內數位學習/教材製作研習與推廣活動	82場 / 2,619人次
8	補助學生取得磨課師證書累計人數	24人





# 專案經理工作內容

- 協助課程設計 **教育訓練 (邀請專家學者開課)**
- 協助進行教材智財權確認 **館員專長**
- 課程錄製進度管控、場地安排、工作人員確認
- 課程錄製資源安排與協調
- 協助課程上架測試
- 協助課程營運後之統計 **行政工作能力**
- 經費核銷工作
- 連繫外拍取景相關事宜
- 其他支援事項 **負責任，有耐心，學習力，溝通力**



# 圖書館員 v.s. 磨課師計畫

## Strengths

- 具有豐富的資料蒐集技巧和經驗
- 熟悉學術資源並具備智財權觀念
- 瞭解教材相關來源與出版社資訊
- 增加與教師協同教學的機會
- 透過課程提升館藏資源利用效益

## Opportunities

- 擴展圖書館服務範疇
- 提升圖書館員價值與重要性
- 與虛擬實境等科技潮流的結合
- 增加跨域跨界合作發展機會
- 促進圖書館內涵的強化

## Weakness

- 課程學科背景知識不足
- 無實際班級經營經驗
- 無數位教學執行經驗
- 專業影片後製經驗缺乏
- 排擠圖書館本業服務能量

## Threats

- 與教學單位權責劃分可能混淆
- 教育部相關政策與投入持續性
- 線上遊戲/影音吸引潛在學員
- 西文磨課師與大陸磨課師的競爭
- 業界的數位學習發展更為先進



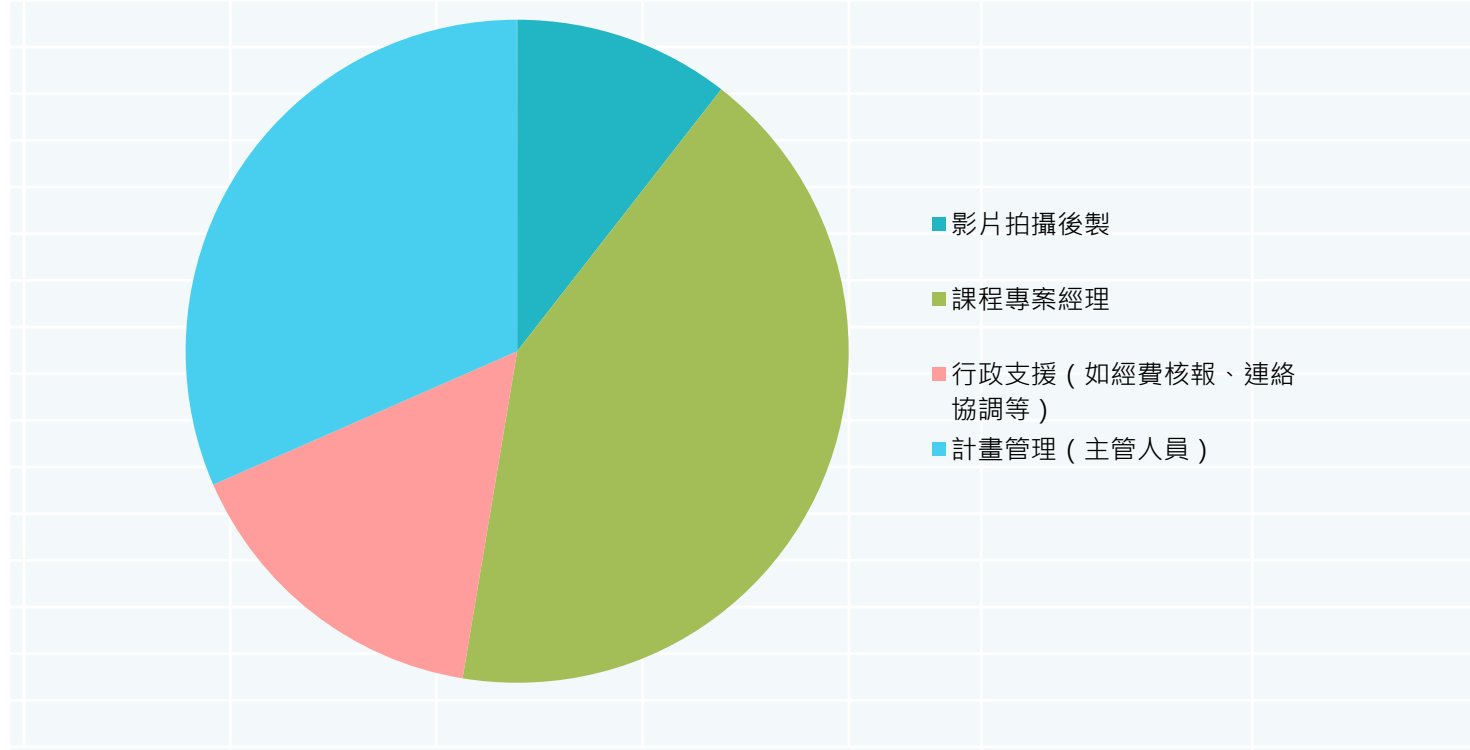
# 圖書館員意見調查

調查日期: 2016年3月

問卷對象: 逢甲大學圖書館參與磨課師業務  
主管、館員及計畫助理共19人



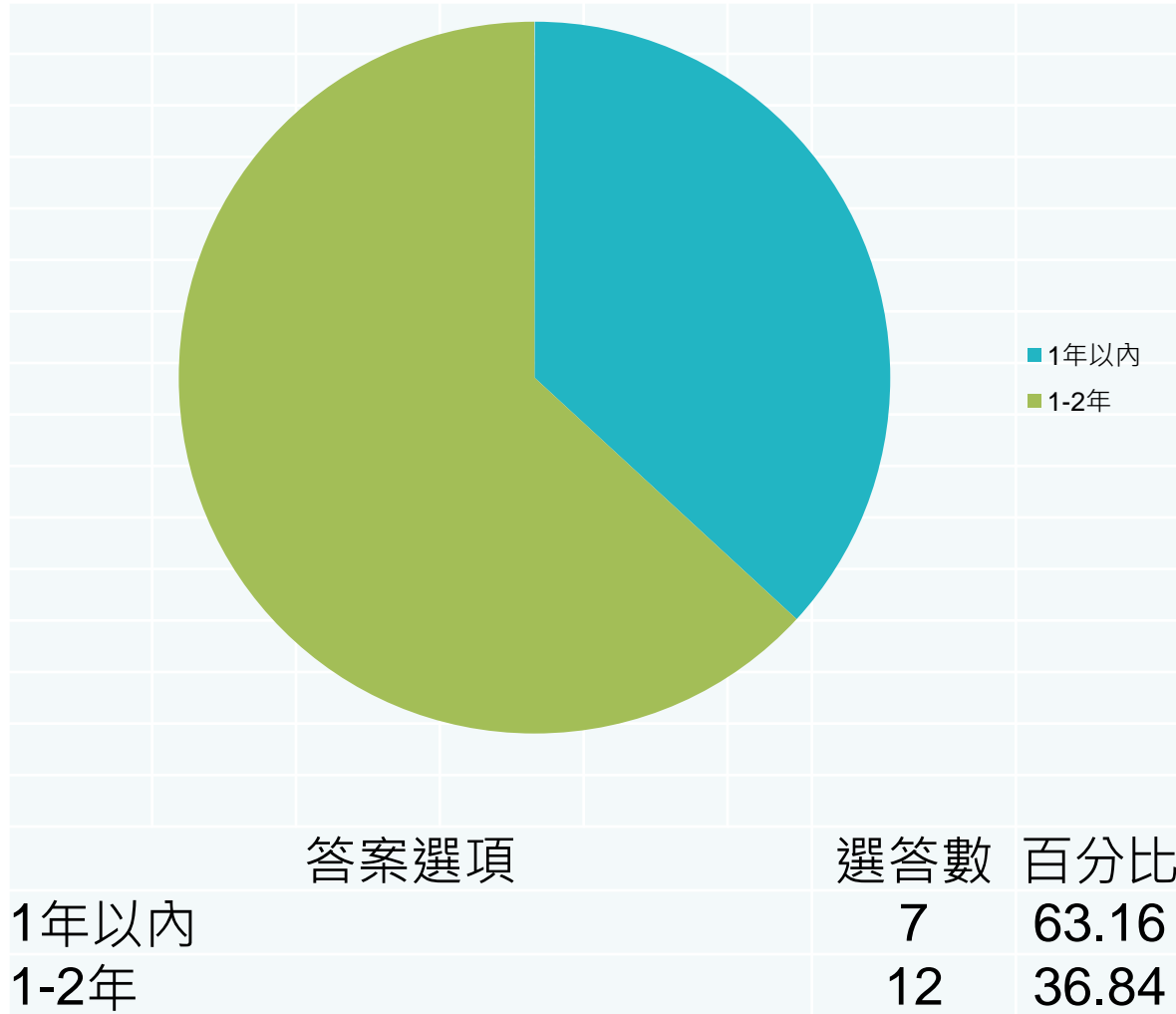
### Q1:我在執行磨課師計畫中的主要角色



答案選項	選答數	百分比
影片拍攝後製	2	10.53
課程專案經理	8	42.11
行政支援 (如經費核報、連絡協調等)	3	15.79
計畫管理 (主管人員)	6	31.58
受訪人數:19		

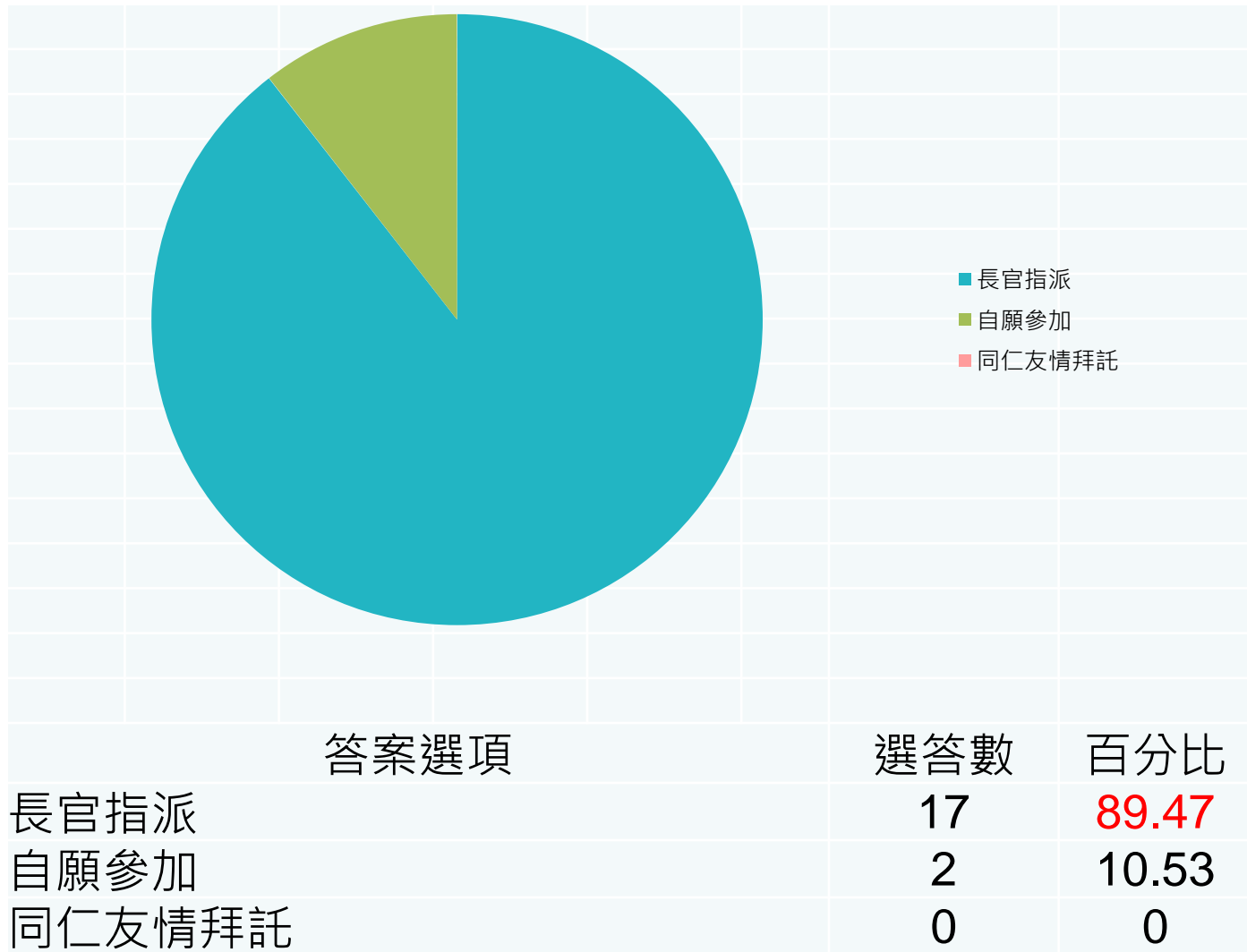


## Q2:我參與本校磨課師課程計畫的時間





### Q3:我參加磨課師計畫的主要原因?





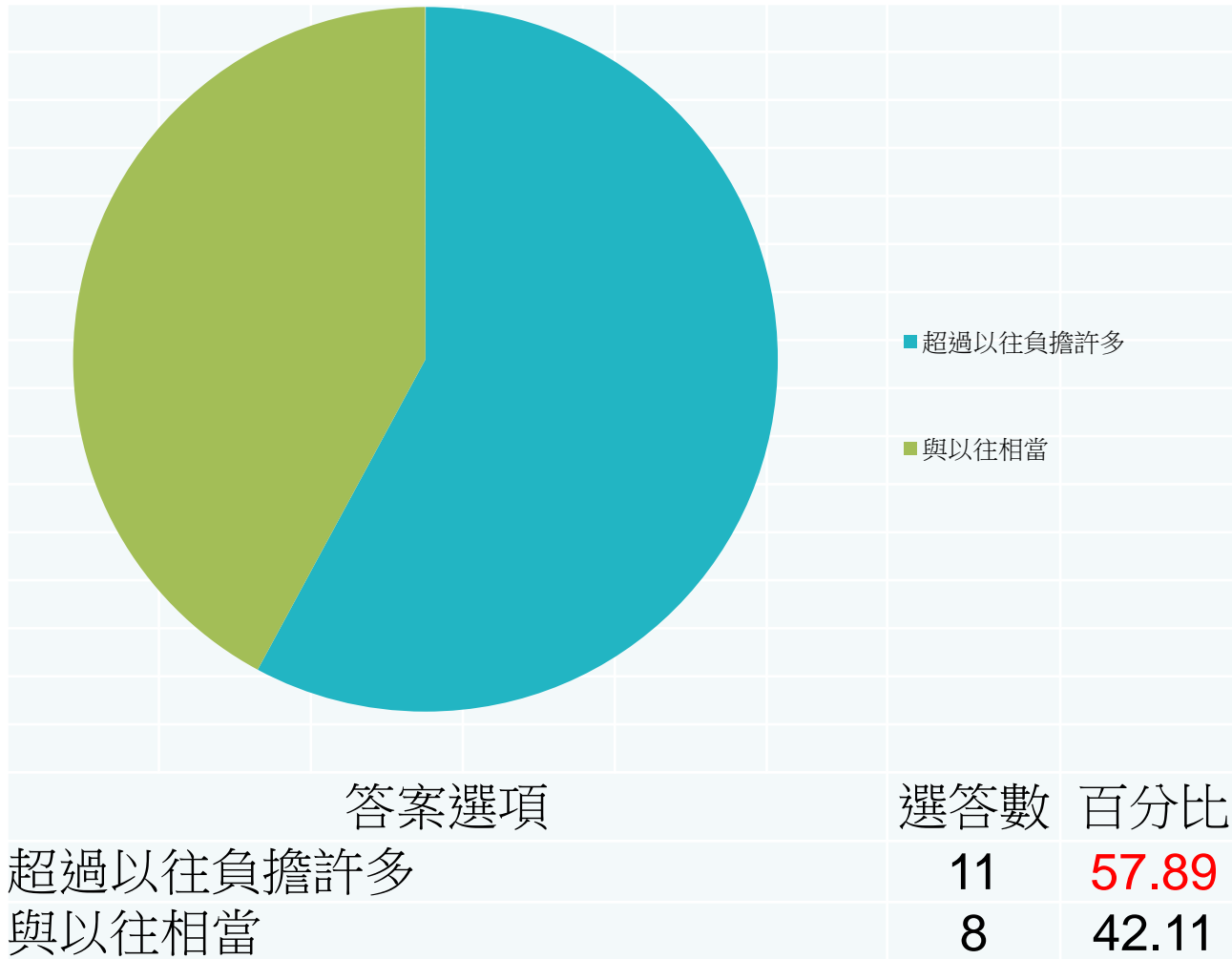


## Q4: 我執行以下業務約佔每週工時的比例? (1表示10%，10表示100%)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均
圖書館業務	15.79% 3	05.26% 1	05.26% 1	05.26% 1	10.53% 2	10.53% 2	26.32% 5	05.26% 1	15.79% 3	00.00% 0	<b>5.47</b>
磨課師計畫	15.79% 3	10.53% 2	21.05% 4	10.53% 2	21.05% 4	05.26% 1	05.26% 1	05.26% 1	05.26% 1	00.00% 0	<b>4.05</b>

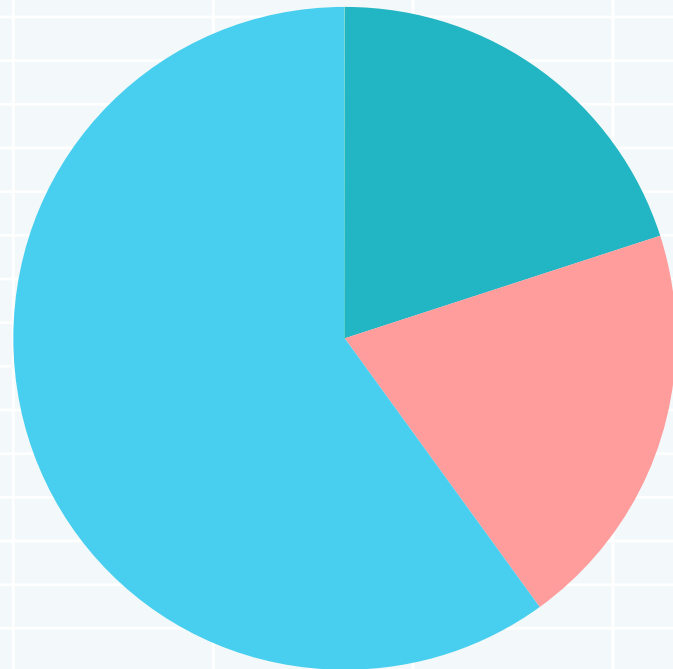


### Q5:我認為參與執行磨課師計畫後，整體工作負荷量變化？





## Q6:我認為圖書館員執行磨課師課程必須具備的最主要能力為何?



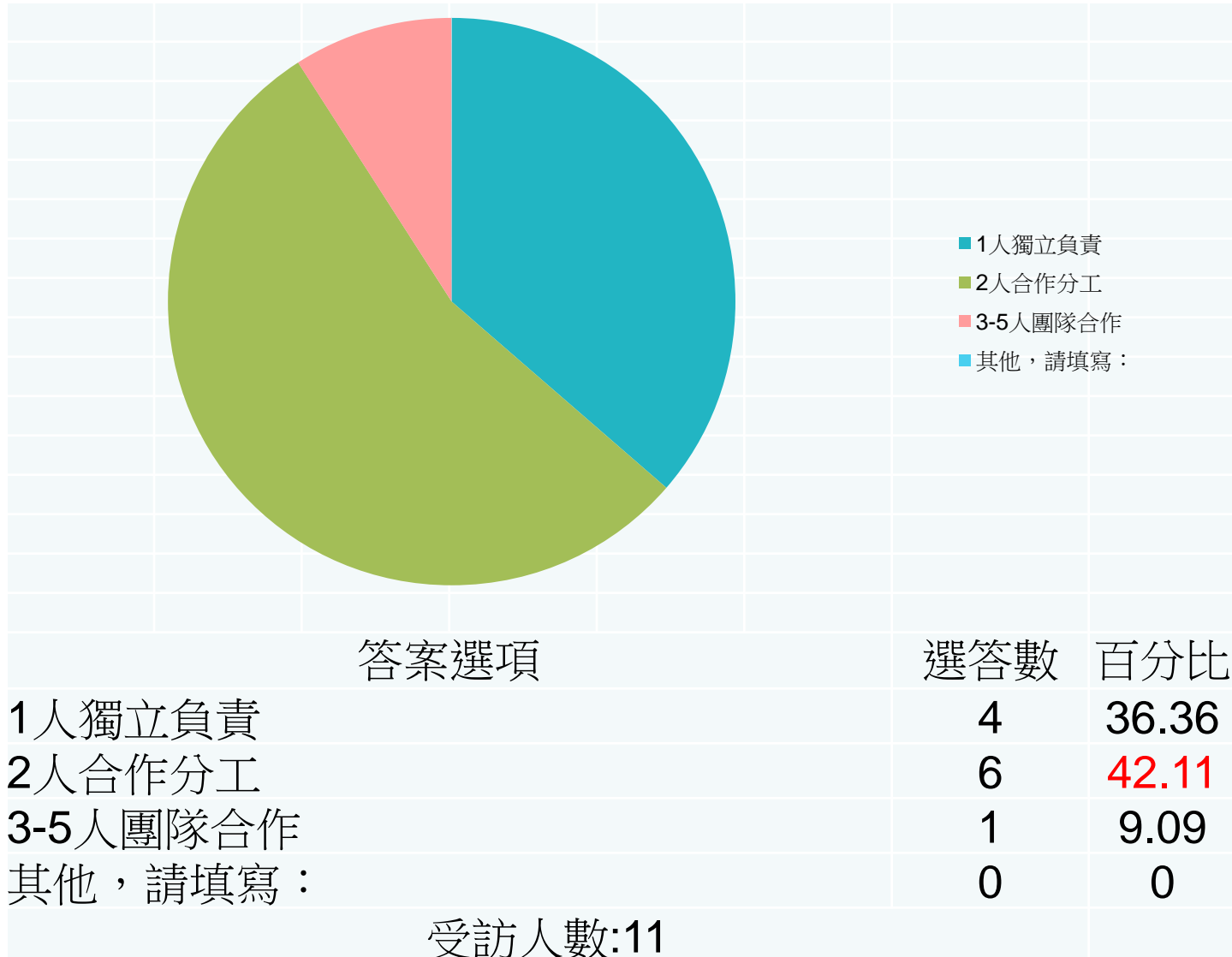
- 數位教學設計
- 具備該課程學科知識
- 影片拍攝後製
- 行政協調
- 其他，請填寫：

答案選項	選答數	百分比
數位教學設計	3	15.79
具備該課程學科知識	0	0
影片拍攝後製	3	15.79
行政協調	9	47.37
其他，請填寫：	4#	21.05

#以上皆是\*3，依所擔任的工作而定\*1

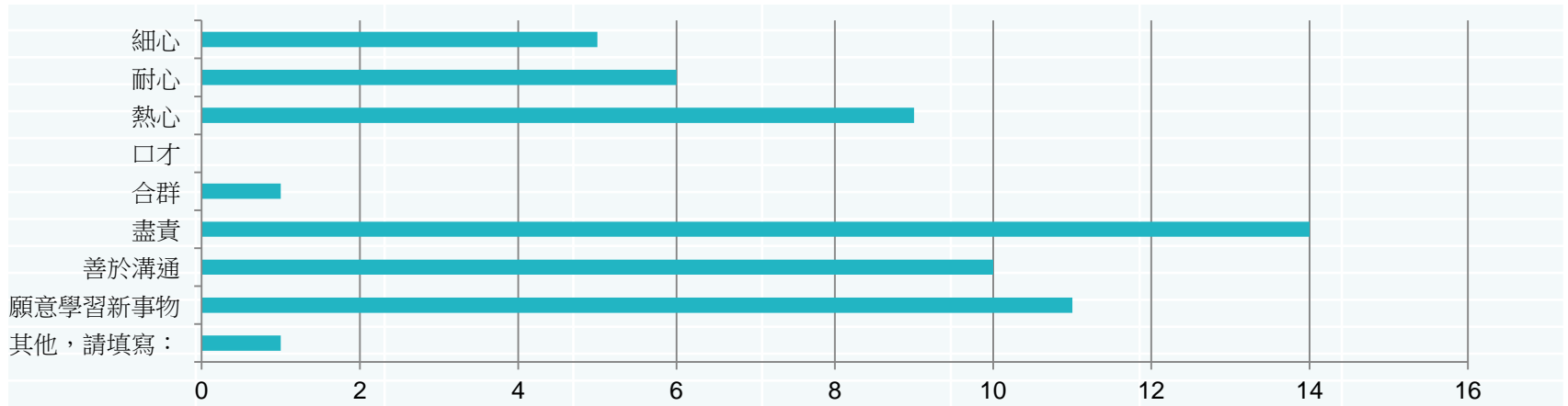


**Q7: 我認為圖書館員擔任磨課師課程專案經理時，適當的執行模式為何?: (本題限課程專案經理填寫)**





## Q8:我認為圖書館員需具備的三項主要人格特質為何?(請複選3項)

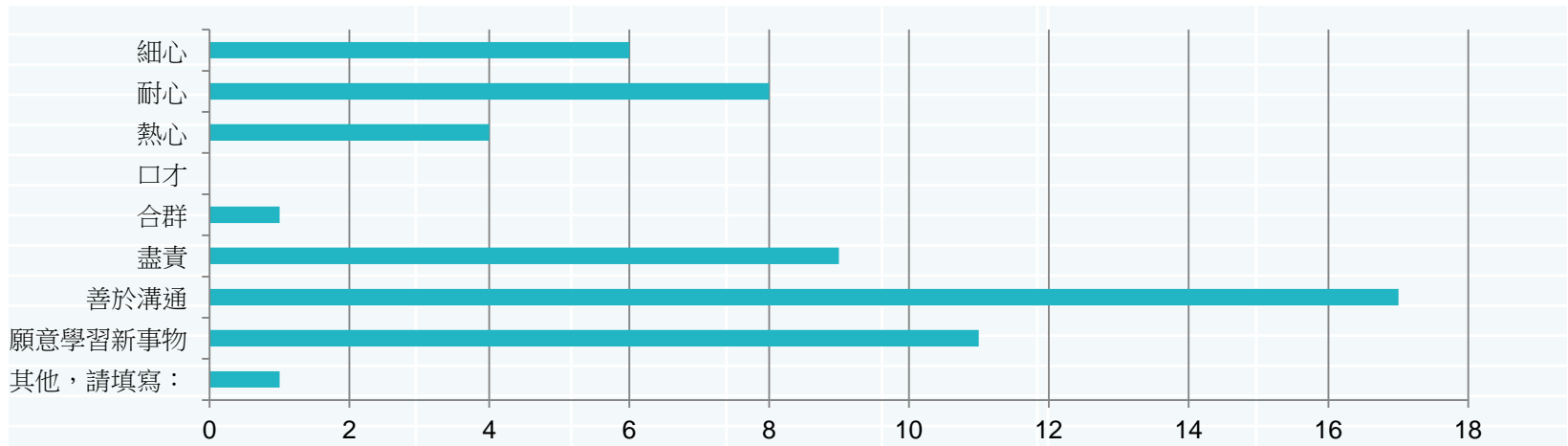


答案選項	選答數	備註
細心	5	
耐心	6	
熱心	9	
口才	0	
合群	1	
盡責	14	#1
善於溝通	10	#3
願意學習新事物	11	#2
其他, 請填寫:	1	以上皆是





## Q9:我認為執行磨課師計畫時，需具備的三項主要人格特質為何?(請複選3項)



答案選項	選答數	備註
細心	6	
耐心	8	
熱心	4	
口才	0	
合群	1	
盡責	9	#3
善於溝通	17	#1
願意學習新事物	11	#2
其他, 請填寫:	1	以上皆是



### Q10: 館員參與磨課師計畫滿意度調查

(1 表示非常不同意，5 表示非常同意)

	1分	2分	3分	4分	5分	平均
(1) 我願意參與執行磨課師計畫	0.00% 0	10.53% 2	36.84% 7	26.32% 5	26.32% 5	3.68
(2) 我認為由圖書館負責執行磨課師計畫是適當的	5.26% 1	15.79% 3	47.37% 9	15.79% 3	15.79% 3	3.21
(3) 據我所知，其他非執行磨課師計畫的圖書館員也贊同由圖書館負責執行磨課師計畫是適當的	15.79% 3	26.32% 5	47.37% 9	5.26% 1	5.26% 1	2.58
(4) 我認為自己執行磨課師計畫不會影響到圖書館本業業務與服務	31.58% 6	31.58% 6	10.53% 2	15.79% 3	10.53% 2	2.42
(5) 我對於目前所負責的磨課師課程成果感到滿意	5.26% 1	5.26% 1	42.11% 8	36.84% 7	10.53% 2	3.42
(6) 我認為與磨課師授課教師合作愉快	10.53% 2	0.00% 0	36.84% 7	36.84% 7	15.79% 3	3.47
(8) 我覺得在執行磨課師期間，單位主管會給予支持或協助	0.00% 0	5.26% 1	15.79% 3	47.37% 9	31.58% 6	4.05
(7) 我認為在磨課師課程團隊所擔任的角色可以有所發揮	10.53% 2	0.00% 0	47.37% 9	15.79% 3	26.32% 5	3.47
(9) 我認為參與執行磨課師計畫，可以讓個人職能生涯有所成長	0.00% 0	5.26% 1	26.32% 5	36.84% 7	31.58% 6	3.95
(10) 未來我願意繼續參與執行磨課師計畫	0.00% 0	10.53% 2	36.84% 7	31.58% 6	21.05% 4	3.63
(11) 身為圖書館員，我認為數位學習是未來圖書館的一項重要業務	0.00% 0	5.26% 1	21.05% 4	47.37% 9	26.32% 5	3.95



## 館員鍵入意見 (1/2)

- **Q:**圖書館員執行磨課師計畫，需要單位提供的支援或資源？  
**ANS:** 人力，主管協助溝通或協調，教育訓練，...
- **Q:**對於執行磨課師業務，影響您個人投入的主要因素是？例如：嘉獎、升遷、主管支持、自我挑戰等。  
**ANS:** 自我挑戰，...



## 館員鍵入意見 (2/2)

- **Q:**執行磨課師業務時，個人遭到最大的挫折/困難是？  
**ANS:**與教師共識溝通不良、教師熱情或磨課師專業或投入不足，...
- **Q:**執行磨課師業務時，個人覺得最有成就感或收穫的是？  
**ANS:**自我成長或學習新知，...



## 結論 (1/2)

- 磨課師課程 + 實體課程

- ⇒ 虛擬社群（數位） / 大學教室（實體）之整合
- ⇒ 創造以學生為主之**虛實學習環境整合**創新教育
- ⇒ 在雲端學院**改變學習**
- ⇒ 在圖書館裏**學習改變**
- ⇒ **高教翻轉**的新契機；**圖書館發展**的新任務





## 結論 (2/2)

- 大學圖書館支援數位學習/磨課師業務  
⇒法規建立、課程規劃、設備場地、行政管理、推廣營運、宣傳
- 大學圖書館支援數位學習/磨課師業務的**成功關鍵因素**:  
校方支持(**組織**)，制度鬆綁(**法規**)，  
爭取資源(**資源**)，館員配合(**人員**)



~ 歡迎指教 ~  
jimmy@fcu.edu.tw

雲端學院/圖書館  
改變學習，學習改變



# Experiences of MOOCs-Driving of Feng Chia University Library

**Jim-Min Lin**

Professor of Department of Information  
Engineering and Computer Science &  
Director of Library & CEO of Cloud  
Academy in Feng Chia University



# OUTLINES

- Introduction of Feng Chia University
- Promote Cloud MOOCs



# Feng Chia University Library

- Keep Strengthening the Traditional Role and Promoting Strategies & Events in the Near Future



Main Library





Main Library in the night

# Feng Chia University Library

## History of Library

**Started** in 1972 with 8264.5 m<sup>2</sup>

**Extended** in 1987 with 4958.7 m<sup>2</sup>

**Decorated** in 2001 with 13223.2 m<sup>2</sup>



**Main Library Reading Room with 300 Seats**



**Science & Aeronautical Engineering Building  
Studying Room with 276 Seats**



**Architecture & Urban Planning Library  
(Professional Collections for Architecture &  
Urban Planning Disciplines)**



**Fu-Xin Library for Backup Archive**



# Organization



Director + Librarians = 32 Persons





# Feng Chia University Library Changes from Book-Library to Learning Workshop



Main Library



# Book-Library - Learning Center - Learning Workshop

- Digital Learning Center without Time & Space Limitation
- from Resources Management Oriented Closed Usages to Readers' Demand of Information Based Services
- Services to Collect and Collate the Knowledge, and to produce the Knowledge  
=> **MOOCs Digital Materials Production Service (OER Resource)**





# PRACTICAL EXPERIENCES OF MOOCS-DRIVING OF FENG CHIA UNIVERSITY LIBRARY



# E-Learning Development Memorabilia in Feng Chia University

- Since 2004 **Online Classroom (Digital Learning Platform, or Learning Management System, LMS)**
- Since 2006 **Distance Learning**
- Since 2010 **Open CourseWare, OCW**
- Since 2013 **MOOCs/SPOCs**



# Assists for High Education Digital Learning from Feng Chia University Library

1. E-Commerce Distance Learning Class(for Class Administration)
2. Blackboard Online Classroom (for User Counselling)
3. Open CourseWare (for Plan & Management & Equipments)
4. Cloud Academic MOOCs Plan (Scheme & Administration & Production & Promotion)



# Goal of MOOCs Developed in Feng Chia University

創新教學

自主學習

發展目標

國際接軌

海外招生



# Administration Measures Relevant to MOOCs (I)

Date to Approve	Item to Complete
<p>Approved by the 1007<sup>th</sup> Administrative Meeting on Feb. 19. 2014</p>	<p>Team:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Regulations for Organization of Cloud Academy of Feng Chia University</li> </ul>
<p>Approved by the 1010<sup>th</sup> Administrative Meeting on Apr. 2. 2014</p>	<p>Rewarding Guidelines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•MOOC Materials Application Guidelines of Feng Chia University</li> </ul>
<p>Approved by the 1012<sup>th</sup> Administrative Meeting on Apr. 30. 2014</p>	<p>Rewarding Guidelines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•MOOC Materials Production Guidelines of Feng Chia University</li> </ul>
<p>Approved by the Second Academic Affairs Meeting of 2014 Academic Year on Jan. 23. 2015</p>	<p>Credits Transferring of MOOCs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•MOOC Credit Application Guidelines of Feng Chia University</li> </ul>





# Administration Measures Relevant to MOOCs (II)

Date to Approve	Item to Complete
Approved by the 1043th Administrative Meeting on Oct. 7. 2015	Management: •MOOCs & SPOCs Application and Management Guidelines of Feng Chia University
Approved by the Second Academic Affairs Meeting of 2014 Academic Year on Jan. 15. 2016	Credits-Retaking: •Credits Retaking with Asynchronous Distance Learning Guidelines of Feng Chia University



# Establishment of Cloud Academy of Feng Chia University

- Cloud Academy
  - Draw up Regulations for the Organization of Cloud Academy of Feng Chia University ( Approved by the 1007<sup>th</sup> Administrative Meeting on Feb. 19. 2014.)
  - Administrative Team Members
    - Dean: President Dr. Bing-Jean Lee
    - CEO: Director Dr. Jim-Min Lin
    - Vice CEO: Assistant Director Hui-Juan Wang
    - Advisory Committee : Chairperson(Dean of CA) & Ex Officio Members(Chiefs of Academics include Academic Vice President, Dean of Office of Academic Affairs, Dean of Office of Information Technology, Director of Library, Dean of College, Director of Center for Teaching and Learning Resource, and Chairman of General Education Center)

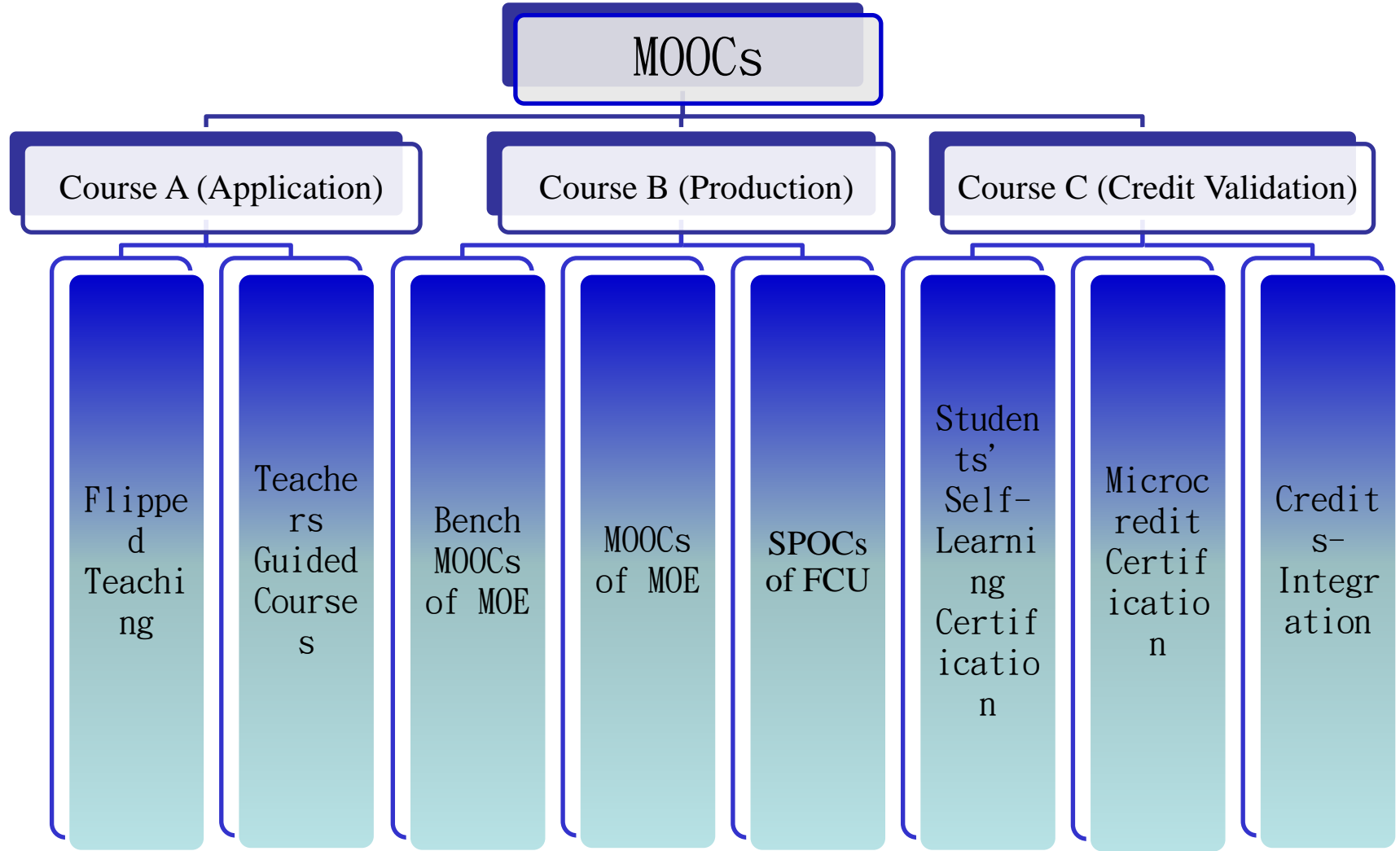


# Team Members of Cloud Academy

Professional Title	Person
Dean	President
Advisory Committee Member	Dean of Office of Academic Affairs, Dean of Office of Information Technology, Dean of College, Director of Center for Teaching and Learning Resource, Chairman of General Education Center
CEO	Director of Library
Vice CEO	Assistant Director of Library
Secretary	Senior Full-time Staff
Chief of Division of Digital Technology &	Chief of Division of Digital Technology & Learning of



# Model of MOOCs-Driving in FCU





# Strategic Procedures of Plan of MOOCs- Driving of FCU Cloud Academy (I)

- Application of MOOCs: Plan A
    - Encourage Teachers Touch World & Observe Good Online Courses
    - Improve Teachers' Function & Flip Students' Learning Models
    - Promote Students' Self-learning & Coach Them for International MOOCs Certificates
- => Primary Goal for MOOCs Driving in FCU!!!**





# Strategic Procedures of Plan of MOOCs- Driving of FCU Cloud Academy (II)

- Production of MOOCs/SPOCs: Plan B
  - Participate in MOOCs Soliciting Plan of MOE and Accumulate the Production Power of MOOCs in FCU
  - Discover Excellent Teachers & Courses to Improve the Quality & Quantity of MOOCs/SPOCs in FCU
  - Increase Available Class Video Materials and Transform Old Digital Materials



# Strategic Procedures of Plan of MOOCs- Driving of FCU Cloud Academy (III)

- Validation of MOOCs Credits: Plan C
  - Extend Circle of Outstanding Students and Enlarge Learning Resources of University
  - Foster Students' Lifelong Learning Habits
  - Participate in MOOCs Credits Transfer of Alliance and Cross Schools
  - Apply OCW to Credits-Retaking of Asynchronous Distance Learning



# Strategic Procedures of Plan of MOOCs- Driving of FCU Cloud Academy (IV)

- MOOCs Management: Plan D
  - Sustainable Input of Teachers for MOOC
    - => Requirements for New Teachers in 1 Year:
      - Study 1 Course of International MOOC
      - Apply 1 Course of MOOC to his/her Courses
      - Produce 1 Course of MOOC/SPOC (optional)
  - Develop MOOCs Application Model



# Library Supports MOOCs (I)

- Support to Produce MOOCs
  - Ensure & Examine & Acquire & Negotiate the Copyrights of MOOC videos & Materials Contents
  - Administrative Supports for MOOC Production: Project Management & Quality Inspection & Courses Online Management





# Library Supports MOOCs (II)

- Support the Promotions & Usages of MOOCs
  - Promotions of MOOCs in FCU
    - Curriculum Management of MOOCs: Course Giving & Online Course & Microcredit Management
    - Handle and Contract with Partner Units
  - Consultation Services for MOOCs as OERs(Open Education Resources):
    - Subject Librarians Helps to Recommend the Appropriate MOOCs from the Platforms other than FCU to the Teachers and Students of the Related Colleges
      - => Curating & New Courses Introducing & Individualization Promoting
      - => Interlibrary Loan Service to Promote MOOCs in the Future





# Digital Materials Reproduction Environment & Equipment

Duration to Implement	Item to Complete
2013.08~2014.03	Evaluate & Test MOOCs/SPOCs Platforms Evaluation of Digital Materials Reproduction Forces & Equipment Resources 
2014.03~2014.04	Evaluation of Requirement of Platform & System & Data & Network Requirements Planning of Specifications & Setting of Materials Reproduction <b>Mobile Back</b> 
2014.04~2014.05	Training of Course Assistants & Assistant Cameraman & After Effects Assistants Online Test of Functions of Operating Platform Purchasing of Related Materials Reproduction Hardware & Software



# Digital Materials Reproduction Room (Before Decoration)





# Digital Materials Reproduction Room (After Decoration)



Studio



Studio



Entrance



Control Room



# Library Digital Media Learning Center



Recording Studio



One of the Two Cutting Rooms





# Equipment Specifications List of Mobile Pack

## (必要) 磨課師行動包配備

品名	型號	採購網址	備註
微軟 Surface Pro 3 (內含手寫筆)	Surface Pro 3	<a href="http://www.microsoft.com/surface/zh-tw/buy">http://www.microsoft.com/surface/zh-tw/buy</a> (若經費許可，建議選購 CPU i7 等級，硬碟 256G，以利後製剪輯)	依需求， 建議加購鍵盤
Wacom 手寫板	CHT-480	<a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32">http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32</a>	對老師而言，愈大片愈好操作
領夾式麥克風	鐵三角 領夾式立體麥克風 (AT9901)	<a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32">http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAV32-A9005PN0B?q=/S/DCAV32</a>	
CCD 攝影機	羅技 C920 HD Pro 視訊攝影機	<a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAS00-A83271504?q=/S/DCAS4K">http://24h.pchome.com.tw/prod/DCAS00-A83271504?q=/S/DCAS4K</a>	
平板 LED 燈	Amaran H-528W	<a href="http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=aap0851&amp;Category=449307">http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=aap0851&amp;Category=449307</a>	
錄製軟體	Camtasia 8	<a href="http://mall.pchome.com.tw/prod/AIAB1Y-A69098048">http://mall.pchome.com.tw/prod/AIAB1Y-A69098048</a>	
後製剪輯軟體	(專業級) EDIUS PRO 7 (建議採購) (家用級) 威力導演 13	<a href="http://www.canopus.com.tw/PC/products/canopus/EDIUS7/">http://www.canopus.com.tw/PC/products/canopus/EDIUS7/</a> <a href="http://24h.pchome.com.tw/prod/DSAE0J-A9005HS8S">http://24h.pchome.com.tw/prod/DSAE0J-A9005HS8S</a>	

## (選要) 後製剪輯電腦

品名	規格
剪輯電腦	HP Z440 -E51630V3 繪圖工作站 <a href="http://www.pcstore.com.tw/itmall/M20011315.htm">http://www.pcstore.com.tw/itmall/M20011315.htm</a>

## (選要) 錄製環境加值設備

品名	規格
數位攝影機	(1) 業務級 SONY PXW-X70 SONY HXR-NX3 (2) 高階相機兼錄影機等級 Canon 5D3 Nickon D810 (3) 家用等級 SONY HDR-CX900
攝影機腳架	Sachtler-ace-1002 <a href="https://tw.buy.yahoo.com/gdsale/%E6%B2%99%E9%9B%80-SACHTLER-Ace-1002-M-MS-5006584.html">https://tw.buy.yahoo.com/gdsale/%E6%B2%99%E9%9B%80-SACHTLER-Ace-1002-M-MS-5006584.html</a>
無線麥克風	SONY UWP-D11 <a href="http://www.universal-photovideo.com.tw/showroom/view.php?C=30001024">http://www.universal-photovideo.com.tw/showroom/view.php?C=30001024</a>
燈光	Mettle EL-600 LED 燈 柔光燈組 <a href="http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=AMEB521&amp;Category=449311">http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=AMEB521&amp;Category=449311</a> <a href="http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=ANG006KIT2&amp;Category=449307">http://www.kphoto.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=ANG006KIT2&amp;Category=449307</a>





# Courses Platforms

- Open-Edu: MOE MOOCs, Open Globally  
=> [openedu.tw](http://openedu.tw) (**Recruiting School-Members** and without any applying fee...)
- Blackboard (FCU iLearn): FCU SPOCs  
=> Free Online Courses are Only Open & Used in FCU, and Integrated with Academic Affairs System(Online Classroom)  
=> Transfer to MOODLE (FCU iLearn 2.0) Platform in 2015 Academic Year.



# courses.openedu.tw



**開課時間：10/20-12/08**  
讓老闆不得不重用你~正在崛起的  
「專案管理」  
教師：楊朝仲老師



**開課時間：10/27-12/28**  
從車庫到金庫~看見台灣企業生命力  
教師：邱世寬老師、吳廣文老師  
李元愨老師



**開課時間：12/01-01/05**  
大學普通物理實驗~手作坊  
教師：李英德老師、洪耀正老師  
羅道正老師



**開課時間：11/17-01/04**  
I Fun 好聲音~玩出屬於你的耳機  
教師：劉育成老師



**開課時間：10/20-01/11**  
空間資訊與智慧生活  
教師：周天穎老師

**歡迎註冊**  
<https://courses.openedx.tw/>





# iLearn Platform

Blackboard Learn - Internet Explorer  
 http://ilearn.fcu.edu.tw/webapps/portal/frameset.jsp  
 Open edX 繁體中文平台 Blackboard Learn

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

楊佳濟 我的位置 首頁 說明 登出

iLearn 逢甲大學

課程 教職員專頁Faculty and Staff 學習輔導Teaching and Learning 社群 內容集Content Collection 教學資源Teaching Resources 學習資源Learning Resources 更多公告...

教師: 林志敏;  
 1031-國際貿易實務(一)PRACTICES OF INTERNATIONAL TRADE(1)(國貿二乙)[選課代號:0156]  
 教師: 徐瑞玲;  
 1031-國際貿易實務(一)實習RECITATION OF INTERNATIONAL TRADE PRACTICE (1)(國貿二乙)[選課代號:0158]  
 教師: 沒有教師;  
 1031-工程材料ENGINEERING MATERIALS(土木二乙)[選課代號:1059]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-工程材料ENGINEERING MATERIALS(土木二甲)[選課代號:1051]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-工程材料試驗ENGINEERING MATERIALS LABORATORY(土木二乙)[選課代號:1060]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-工程材料試驗ENGINEERING MATERIALS LABORATORY(土木二甲)[選課代號:1052]  
 教師: 蘇人輝;  
 1031-微生物學MICROBIOLOGY(環境三乙)[選課代號:3030]  
 教師: 胡苔莉;  
 1031-材料科學導論(一)INTRODUCTION TO MATERIALS SCIENCE(1)(綜合班)[選課代號:3739]  
 教師: 洪緯璋;  
 1031-機械設計(一)MACHINE DESIGN(1)(機電三乙)[選課代號:1365]  
 教師: 朱智義;  
 1031-機械設計(一)MACHINE DESIGN(1)(機電三甲)[選課代號:1360]  
 教師: 朱智義;  
 1031-線性代數(一)LINEAR ALGEBRA(1)(統計二乙)[選課代號:0529]  
 教師: 吳進家;  
 1031-線性代數(一)LINEAR ALGEBRA(1)(統計二甲)[選課代號:0525]  
 教師: 吳進家;  
 1031-線性控制系統(一)LINEAR CONTROL SYSTEM(1)(自控三乙)[選課代號:1979]  
 教師: 陳智義;

我的行事曆  
 尚未張貼接下來 7 天的行事曆事件。  
 更多行事曆事件...

免費線上課程 Free online course

免費線上課程  
 電子學(一)  
 Electronics  
 蕭敏學老師  
 點我瞭解

微積分  
 Calculus  
 授課老師 / 曾勵新 許佳璵 黃同瑤 魏傳昇 張其棟



# Team Members & Works





# MOOCs Project Manager & Video Team

No.	Name of Teacher	Title of Course	PM	After Effects Team	Materials Assistants / Online Coaching Assistants
1	Distinguished Professor Tien-Yin Chou	Space Information & Smart Life	1 Person	3 Persons	1 Person/1 Person
2	Assistant Professor Chao-Chung Yang	Powerful Project Management to Make You Vital to Your Boss	1 Person	3 Persons	1 Person/2 Persons
3	Associate Professor Shih-Kuan Chiu Associate Professor Kuang-Wen Wu Professor Yuan-Shuh Lii	From Garage to Vault: Visible Vitality of Taiwanese Enterprises	1 Person	1 Person	1 Person/2 Persons
4	Professor Ying-Te Lee Assistant Professor Yao-Chen Hong	General Physical Experiments Workshop	1 Person	4 Persons	1 Person/2 Persons



# Procedures of MOOCs Production

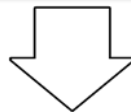
Curriculum Teaching Designs  
& Intellectual Property  
Rights Confirmation

- Teachers & Materials Assistants
- Project Manager



Course Videos Shooting  
After Effects & Examination

- Teachers & Materials Assistants
- Project Manager
- Filming Team



Course Video Content  
Uploading Test

- Teachers & Materials Assistants
- Project Manager





# Details of Production Works of MOOCs

Item	Description	Personnel
Curricular Designs	Pace of Curriculum & Script & Activity Designs	<b>Teachers</b> & Materials Assistants & Project Manager
Materials Production	Materials Production & Preparation of Video Source Materials	<b>Materials Assistants</b> & Teachers & Project Manager
Intellectual Property Rights Confirmation	Confirmation of Validity of Intellectual Property of Teaching Materials	<b>Intellectual Property Team</b> & Project Manager
Course Shooting	Courses Recording & Practical Shooting	<b>Filming Team</b> & Project Manager
After Effects	After Effects Production of Videos Based on Curricular Designs	<b>Filming Team</b> & Project Manager
Checking Validity of Content	Checking Video Contents	<b>Materials Assistants</b> & Project Manager



# Homepage of FCU Cloud Academy

<http://cloudacademy.fcu.edu.tw/>

人員1

收件匣 - fcujimmy@gmail.com x 逢甲大學雲端學院 x

cloudacademy.fcu.edu.tw

回首頁 | 網站地圖 | 逢甲大學 | ENGLISH

FCUCA 逢甲大學雲端學院  
FCU Cloud Academy

改變學習 · 學習改變  
Change of Learning · Learning for Change

最新消息 關於雲端學院 法規章程 本期課程 學分採認 歷年課程 歷年活動 粉絲團 首年電子報 近期電子報 逢甲自學 FAQ 網站地圖 歷年成果

## 第一次開店就上手 店舖經營秘笈

歡迎註冊逢甲講師：第一次開店就上手店舖經營秘笈

### 獎勵補助取得MOOC課程證書，歡迎同學於05/31前申請!

一、為鼓勵學生主動修習大規模線上開放課程(MOOCs)，本校在學學生修習coursera、edX、Future Learn、UDACITY平台之MOOC課程，並於本學年度通過認證付費取得「課程證書(Verified Certificate)」或類同之及格證書者，可於**106年05月31日**前申請獎勵補助，由雲端學院補助付費取得MOOC課程證書費用，每人每學期補助費用以新台幣1,000元為上限。

二、申請程序：請於106年05月31日下午5點前線上填單申請，並檢具MOOC課程電子證書連結網址、費用相關證明文件等資料，逾期或填寫資料不全者不予受理。  
線上申請網址：<https://goo.gl/forms/vNBPaRhrxUjck8tE3>

三、補助名單公告：106年06月05日於雲端學院網站(<http://cloudacademy.fcu.edu.tw/>)及雲端學院FB粉絲團專頁公告本期補助名單，並分別email通知獲補助者於期限內完成辦理相關手續作業。  
本學期獎勵名額以15名為限，若申請人數超過本學期預定名額，則依下列原則比序：(1)首次申請、(2) MOOC課程成績優異。

智財相關資源  
翻譯教育資源

#### 推薦網站

- Class Central
- coursera
- edX
- Future Learn
- Khan Academy
- 中華開放教育平台
- Taiwan MOOCs
- UDACITY
- University of the People
- 微積總練員
- 逢甲校內專用數位SPOC課程
- 逢甲大學氣所核心精熟課程

搜尋...

下午 05:37  
2017/5/12



# Promotions in Campus

Date	Activity	Attendance Counts
105/08/24-26	PowerDirector 14 Wrokshop	40
105/10/13	PowerDirector 14 Video Cutter Basic Workshop	32
105/10/13	PowerDirector 14 Video Cutter Advanced Workshop	25
105/10/17	LINE Original Icons Express Class	30
105/10/17	”Shop Management Tips for Your Fist Shop” MOOC Meeting	64
105/10/21	Teaching & Materials & Evaluation Designs of MOOCs	14
105/10/26	Digital Materials Production with Office Mix & PowerPoint 2013	15
105/11/02	How to Effectively Get Certify of Coursera & edX Course	25
105/11/09	”Application of Transportation & Logistics” MOOC Meeting	50
105/ 11/10	”Social Entrepreneurship & Management” MOOC Meeting	40
105/11/15	Improvement of Presentations Designs	33
105/12/01	My Cloud Digital Era 1.0: Focusky Introduction	32
105/12/08	Easy to Design Posters	36
106/01/12	Experiences Sharing of MOOCs Materials Applied to Lessons Teaching	40
106/03/15	Rational Use of Copyrights & Application of Creative Commons Source Materials	30
106/03/24	Experiences Sharing Meeting of MOOC/SPOC Driving in 2016 Academic Year	40
106/03/29	PowerDirector Ultimate Advanced Workshop	40
106/04/20	”Not Only Presentation”-What is Next Teaching Model	30
106/05/18	Excellent Vivid Presentation Animation Designs	37
		Registering
<b>Total</b>	<b>18 Activities</b>	<b>616</b>



# Academic Year Performance Analysis: 2014 ~ 2015

Item No.	Quantification Index	Achivments
1	Produce MOOC/SPOC Digital Materials suitable for Self-Learning	12 / 14 Curriculums
2	Apply MOOCs Materials to Curricula in the Classes	48 Classes / 2,411 Persons
3	Students of FCU Applied MOOCs credits Recognition	196 Persons Counts
4	Students who applied MOOC Materials Coaching to Get MOOCs Certificate	135 Persons
5	Persons who Registered the MOOCs of FCU	8,832 Persons
6	Persons who Completed & Passed the MOOCs of FCU	1,512 Persons
7	Handling & Promoting of Digital Learning & Materials Production Workshops	82 Rounds / 2,619 Persons Counts
8	Students who Got the Subsidy of MOOCs Certificates Acquiring	24 Persons 38



# Responsibilities of Project Manager

- **Curriculum Design & Training( Invite Professionals Give a Course)**
- Confirm the Intellectual Property Rights of Materials....**Librarian's Professional Skill**
- **Progression Controlling & Sites Arrangement & Staff Confirming**
- **Resources Allocation & Coordination**
- **Operation Test**
- **Calculating After Operation of the Courses...Capability of Administration**
- **Verification of Budges**
- **Checking of Outside Scenes**





# Librarians V.S. MOOCs Projects

## Strengths

- Rich Skills & Experiences to Collect Data
- Familiar with Academic Resources & Concepts of Intellectual Property Rights
- Understand Sources & Publishers of Materials
- Increase Opportunities to Co-Teach with Teachers
- Improve Usage Performance of Library Resource through Courses

## Weakness

- Lack of Background Knowledge of Curriculum Subject
- Absence of Practical Experiences of Classroom Management
- Lack of Teaching Experiences
- Absence of Professional Video After Effects Experiences
- Occupy Power of Services Subject to Librarian' s Own Duty

## Opportunities

## Threats



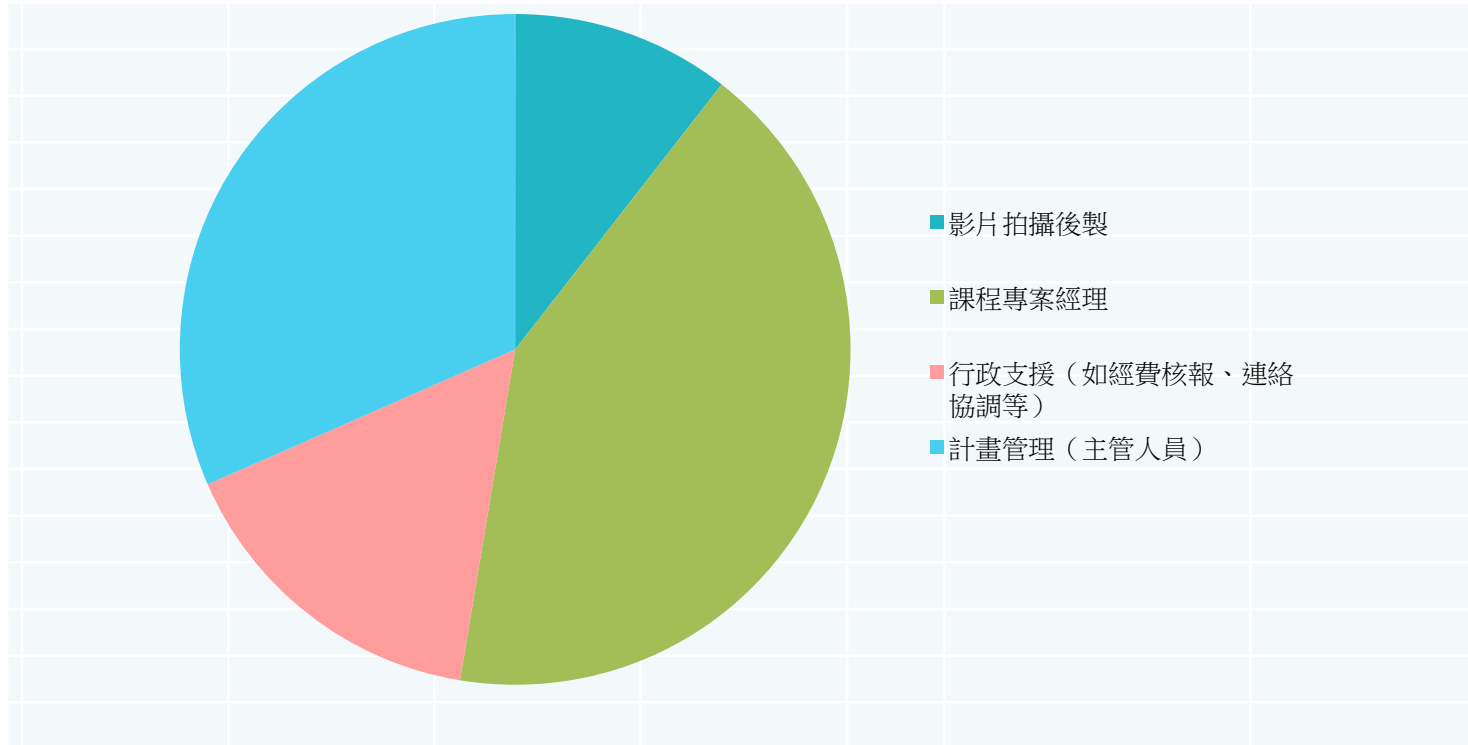
# Opinions Survey Questionnaire for Librarians

Date: March, 2016

Targets: 19 Personals include Managers  
& Librarians & Project Assistants involved  
in MOOCs in FCUL



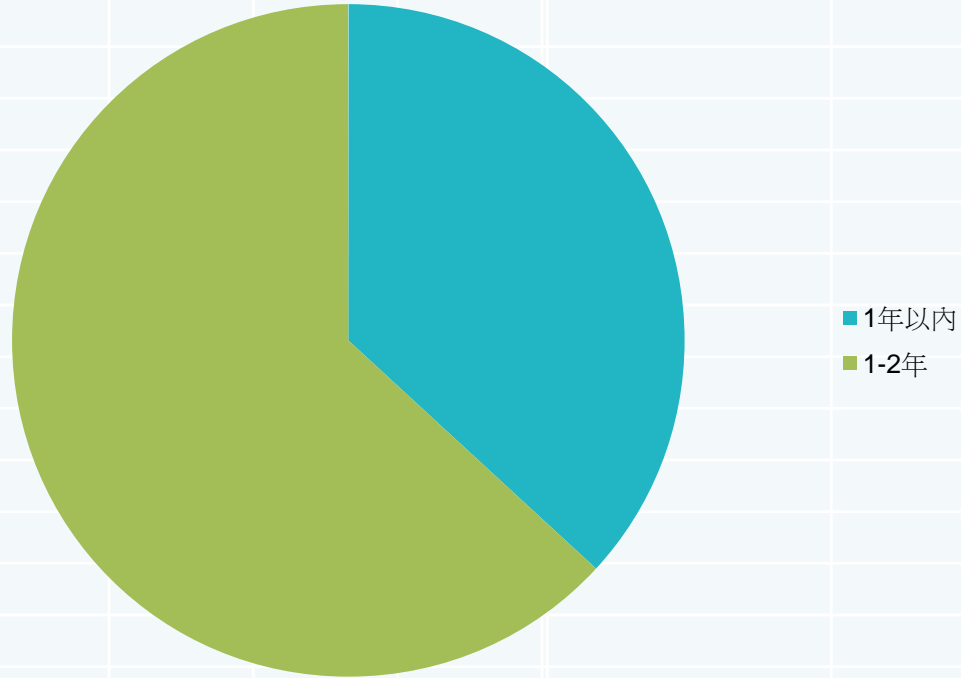
## Q1: What is My Role in MOOCs Project?



Answers	Numbers of Choosing	Ratio
Video After Effects	2	10.53
Course Project Manager	8	42.11
Administrative Supports (includes Verification of Budes & Coordination & Liaison)	3	15.79



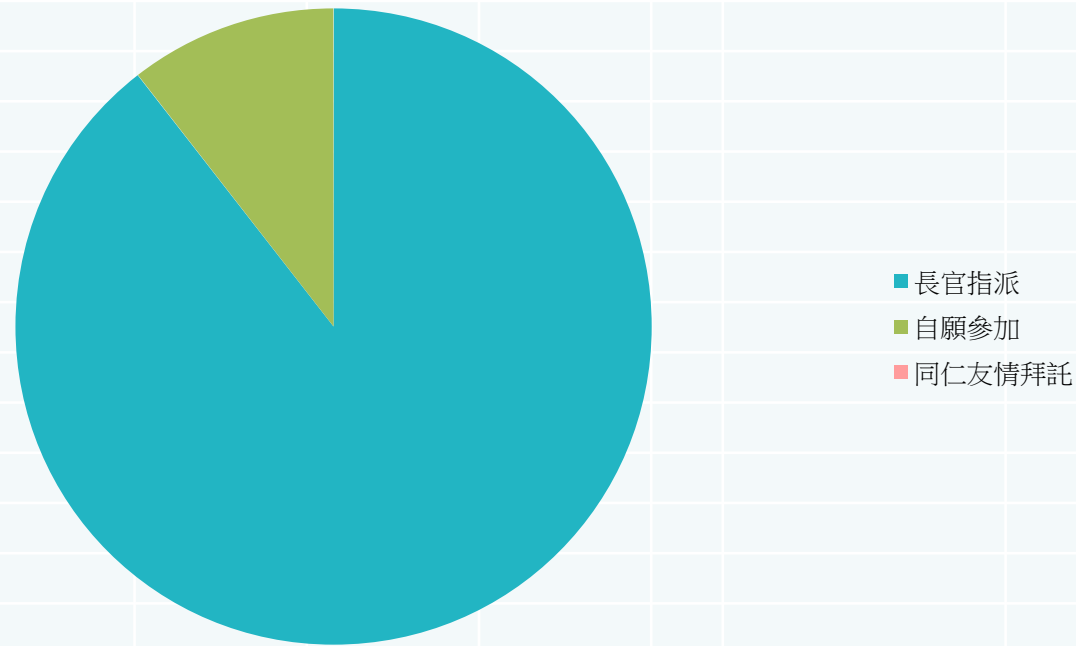
## Q2:How Long I Participated in MOOCs Project of FCU?



Answers	Numbers of Choosing	Ratio
Within 1 Year	7	63.16
1~2 Years	12	36.84



### Q3:What My Key Reason to Participate in MOOCs Project?



Answers	Numbers of Choosing	Ratio
Designated by Superintendent	17	89.47
Voluntary	2	10.53
Asked by Colleague	0	0





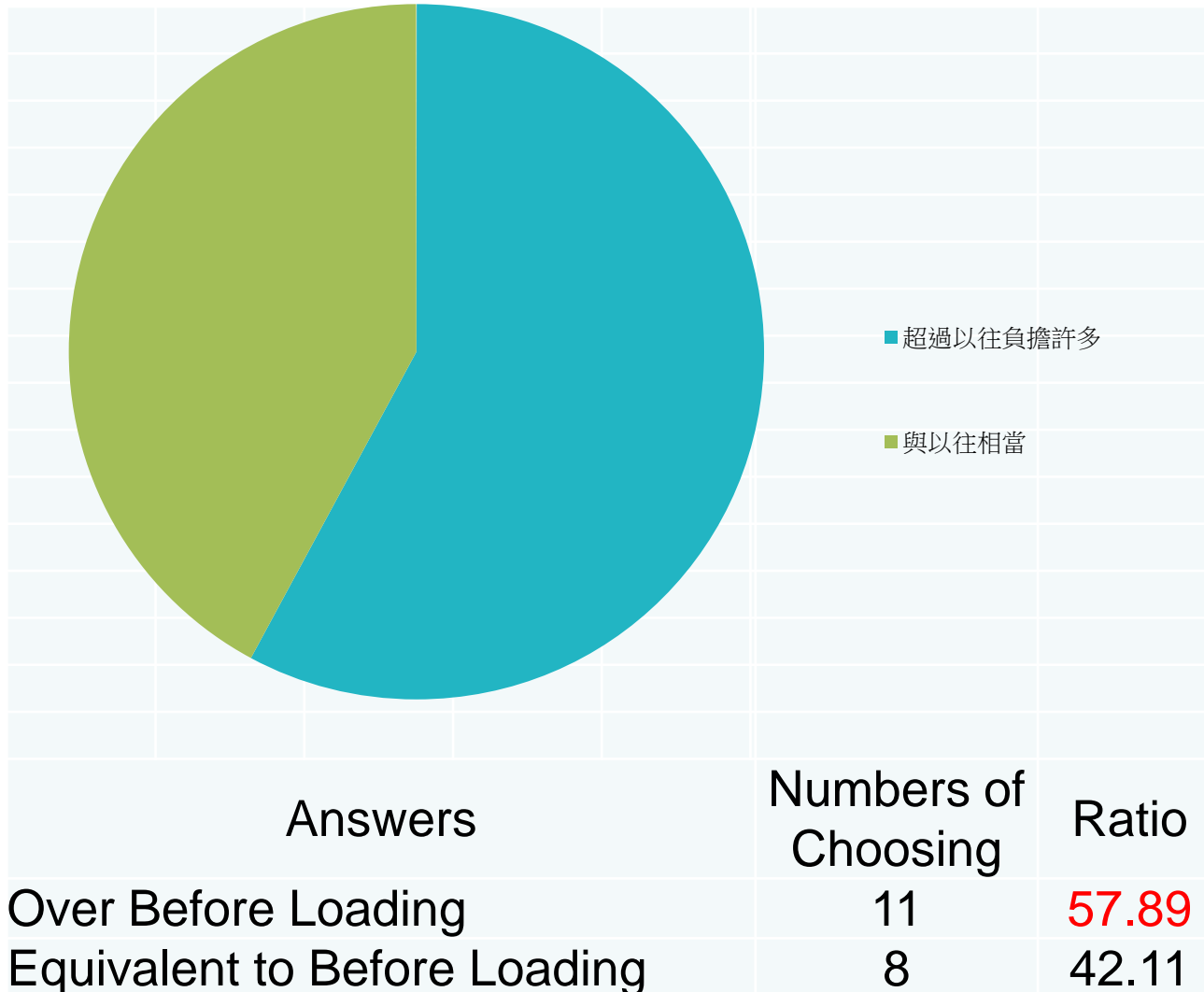
## Q4: What Ratio of the Practices Occupied in My Working Hours per Week?

**(1 Indicates 10% , 10 Indicates 100%)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Average
Library Duty	15.79% 3	05.26% 1	05.26% 1	05.26% 1	10.53% 2	10.53% 2	26.32% 5	05.26% 1	15.79% 3	00.00% 0	<b>5.47</b>
MOO Cs Project	15.79% 3	10.53% 2	21.05% 4	10.53% 2	21.05% 4	05.26% 1	05.26% 1	05.26% 1	05.26% 1	00.00% 0	<b>4.05</b>

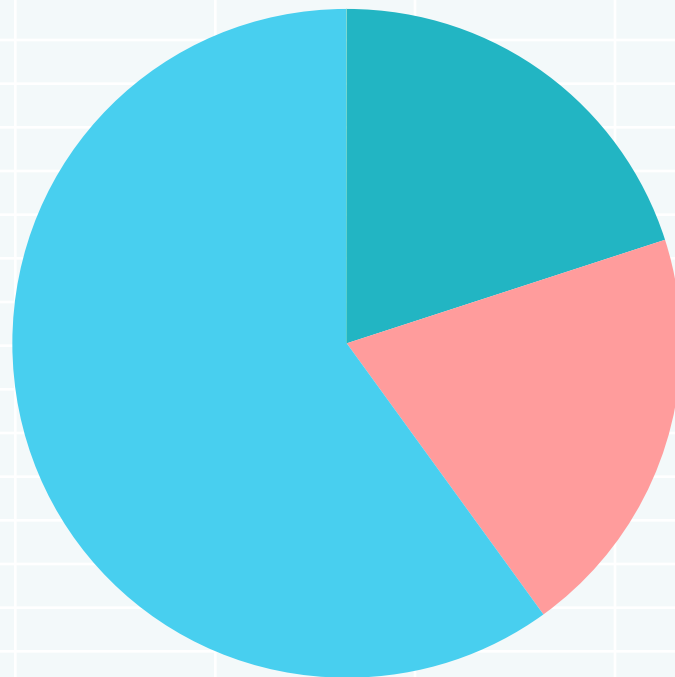


## Q5:What Changes to My Overall Loading after Participating in & Executing MOOCs Project ?





## Q6:What Main Abilities a Librarian Equipped to Enforce MOOCs?



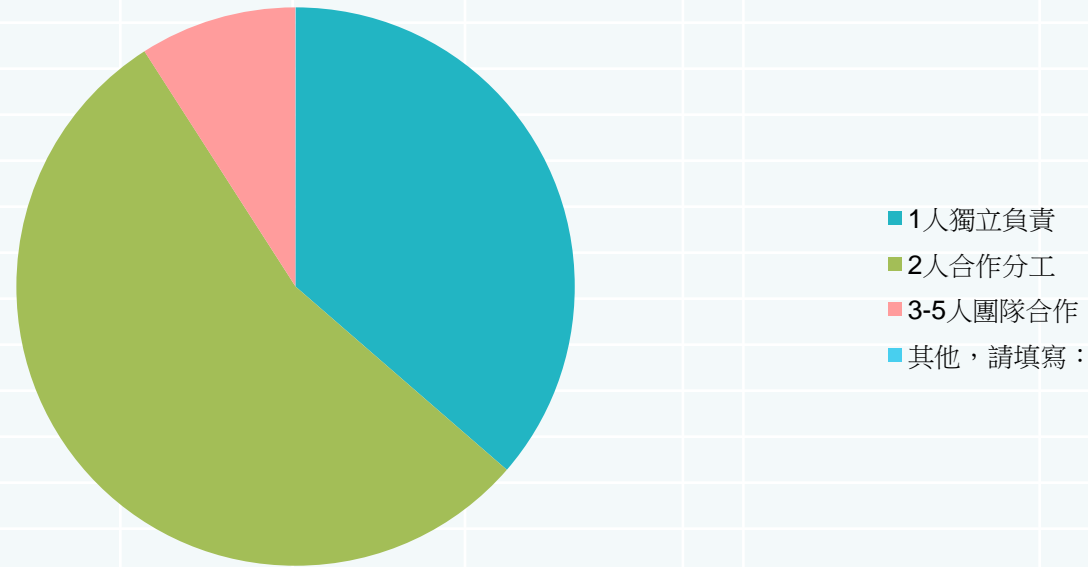
- 數位教學設計
- 具備該課程學科知識
- 影片拍攝後製
- 行政協調
- 其他，請填寫：

Answers	Numbers of Choosing	Ratio
Ability to Design Digital Teaching	3	15.79
Curriculum Subject Knowledge	0	0
Video After Effects	3	15.79
Administrative Coordination	9	<b>47.37</b>
Others to be Specified	4#	21.05

#以上皆是\*3，依所擔任的工作而定\*1



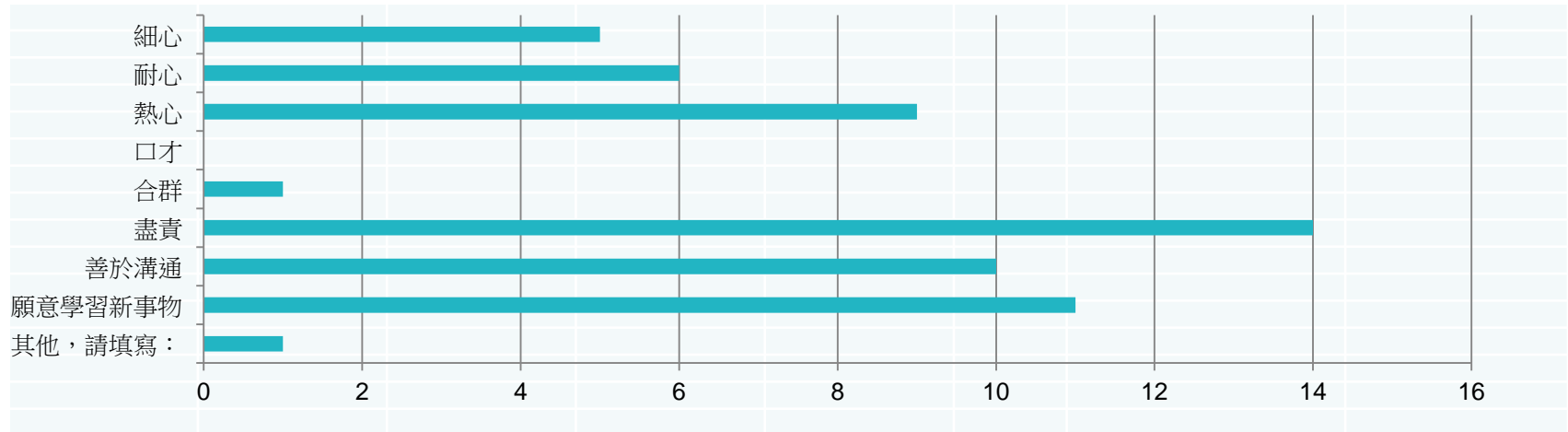
## Q7: What is Appropriate Model to Implement as a Librarian Being MOOCs Project Manager?(This Question Is Only For Course Project Manager)



Answers	Numbers of Choosing	Ratio
Single Responsibility	4	36.36
Team-Work for 2 Persons	6	42.11
3-5人團隊合作 Group Works of 3~5 Persons	1	9.09
Others to be Specified:	0	0



## Q8: What Three Characteristics that a Librarian Should Own? (Please Choose Three of Them)



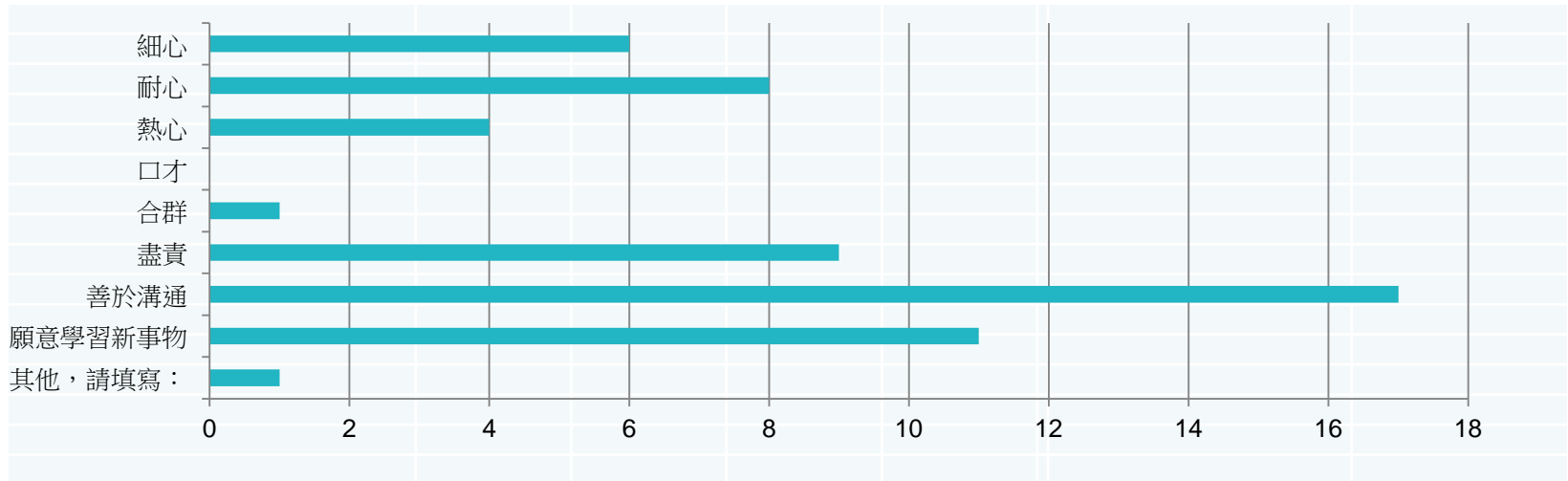
Answers	Numbers of Choosing	Note
Carefulness	5	
Patience	6	
Enthusiasm	9	
Eloquence	0	
Gregariousness	1	
Responsibility	14	#1
Communication	10	#3
Willingness to Learn	11	#2

All of the





## Q9:What Three Characteristics that a Librarian Should Own?(Please Choose Three of Them)



Answers	Numbers of Choosing	Note
Carefulness	6	
Patience	8	
Enthusiasm	4	
Eloquence	0	
Gregariousness	1	
Responsibility	9	#3
Communication	17	#1
Willingness to Learn	11	#2



## Q10: Survey of Satisfaction for Librarians Participated in MOOCs Project

(1 point indicates Strongly Disagree & 5 points indicates Strongly Agree)

	1 Point	2 Points	3 Points	4 Points	5 Points	Average
(1) I will Participate in MOOCs Project	0.00% 0	10.53% 2	36.84% 7	26.32% 5	26.32% 5	3.68
(2) MOOCs Project is Suitable to Implemented by Library	5.26% 1	15.79% 3	47.37% 9	15.79% 3	15.79% 3	3.21
(3) Other Librarians not Involved in MOOCs Project also Agree that MOOCs Project is Implemented by Librarians	15.79% 3	26.32% 5	47.37% 9	5.26% 1	5.26% 1	2.58
(4) MOOCs Project Won't Effect My Duties & Services in Library	31.58% 6	31.58% 6	10.53% 2	15.79% 3	10.53% 2	2.42
(5) I am Satisfied with Achievements of MOOCs that I am Responsible for	5.26% 1	5.26% 1	42.11% 8	36.84% 7	10.53% 2	3.42
(6) It is Good to Cooperate with MOOCs Teachers	10.53% 2	0.00% 0	36.84% 7	36.84% 7	15.79% 3	3.47
(8) My Boos Will Support or Help Me as Implementing MOOCs	0.00% 0	5.26% 1	15.79% 3	47.37% 9	31.58% 6	4.05
(7) Role in MOOCs Team is Advantageous to Me	10.53% 2	0.00% 0	47.37% 9	15.79% 3	26.32% 5	3.47
(9) MOOCs Project is Benefit to Personal Function Profession	0.00% 0	5.26% 1	26.32% 5	36.84% 7	31.58% 6	3.95
(10) I Still Will Participate in & Carry Out MOOCs Project in the Future	0.00% 0	10.53% 2	36.84% 7	31.58% 6	21.05% 4	3.63
(11) Digital Learning is a Key Business for Future	0.00%	5.26%	21.05%	47.37%	26.32%	



# Suggestions from Librarians (I)

- **Q: Do Librarians Need Supports or Resources from Unit as they are carrying out MOOCs Project?**  
**ANS: Human Forces & Communication or Coordination & Training**
- **Q: What Makes You to be Involved in MOOCs Project? Commend or Promotion or Supports from Your Boss or Challenges for Yourself...**  
**ANS: Challenges for Myself...**



# Suggestions from Librarians (II)

- **Q: What is the Greatest Setback or Difficulty for You in the Tasks of MOOCs?**

**ANS: Bad Communication with Teachers, Insufficient Enthusiasm of Teachers or Profession of MOOCs or Efforts to MOOCs...**

- **Q: What Achievements or Results You Get as Implementing MOOCs?**

**ANS: Self-Growth or New Information**



# Conclusion (I)

- MOOCs + Substantial Courses
  - ⇒ Integration of Virtual Community (Digital) & Campus Classroom (Physical)
  - ⇒ Creates Students Centered Innovative Education Integrated with **Virtual & Physical Learning Environments**
  - ⇒ **Learning Change** in Cloud Academy
  - ⇒ **Learning Change** in Library
  - ⇒ **New Crux for High-Education Transformation & New Mission for Library Development**





## Conclusion (II)

- University Library Supports Digital Learning / MOOCs Driving
  - ⇒ Regulations Establishing & Courses Planning & Equipment & Sites & Administrative Management & Promotion & Operation & Propaganda
- **Key Successful Factors** for University Library Supporting Digital Learning / MOOCs:
  - Supports from University Administration (**Organization**) & Regulations Changes (**Law**) & Strives for Resources (**Resource**) & Librarians Cooperation (**Personnel**)



**Thanks for Your Attention**  
**jimmy@fcu.edu.tw**

**Cloud Academy/Library**  
**Change Learning & Learn to Change**