

ICEET-2025 數位學習與教育科技國際研討會論文

正文文稿書寫格式

論文內文請不要插入頁碼，請於論文題目下註明作者、服務單位、E-mail；正文版面配置使用「單欄」設定，詳情請見論文內文撰寫範例

一、 章節

章節採多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔，如下列所示：

(一) 中文稿

1. 文章請按：壹、一、(一) 1. (1) a. (a) 等順序排列。
2. 字型為標楷體，行距為單間行距，上下、左右邊界請使用word內部標準設定(上下2.54公分，左右3.17公分)。
3. 題目之標明應置於正中央；例如：

資訊科技融入教學之研究一

以新北市一所國民小學推動經驗為例

4. 大段落之標明(Level one heading)應置於每行正中央;例如：

前言(16級標楷體加黑正體)

5. 中段落之標明(Level two heading) 應置於每行之最左方;例如：

資訊科技的內涵(14級標楷體加黑正體)

6. 小段落之標明(Level three heading)應置於每行之最左方;例如：
行動學習(12 級標楷體加黑正體)

7. 其他更小段落之標明請按：

營運續放(12級標楷體) ，按1. (1) a. (a) 等順序排列。

(二) 英文稿

1. 字體為Times New Roman，行距為單間行距，上下、左右邊界請使用word內部標準設定(上下2.54公分，左右3.17公分)。
2. Level one heading

The linear model (16 Times New Roman)

2. Level two heading

Overview (14 Times New Roman)

3. Level three heading

Overview (12 Times New Roman)

二、 圖表

圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字及**Times New Roman**表之，如：圖1、表1。圖表之文字說明，採圖下表上敘述之。

三、 注釋

文中如果有參考文獻部分，請以()表之，()中寫明文獻之作者及年代，如英文：(Simpson, 1986)或(Engel et al., 1990)；中文：(劉遠楨，2012)或(劉遠楨、黃思華，2003)表示之。文中如果有內容註說明，中、英文稿請用阿拉伯數字順序標明在右上角號。