

《教育科技與學習》正文文稿書寫格式說明

一、 章節

章節採多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔，如下列所示：

(一) 中文稿件

1. 文章請按：壹、一、(一) 1. (1) a. (a) 等順序排列。
2. 大段落之標明(Level one heading)應置於每行正中央；例如：

緒論(16級新細明體加黑正體)

3. 中段落之標明(Level two heading) 應置於每行之最左方；例如：

內部稽核之意義及目的(14 級新細明體加黑正體)

4. 小段落之標明(Level three heading)應置於每行之最左方；例如：
營運績效(12 級新細明體加黑正體)
5. 其他更小段落之標明請按：
營運績效(12級新細明體) ，按1. (1) a. (a) 等順序排列。

(二) 英文稿件

1. Level one heading

The linear model (16 Times New Roman)

2. Level two heading

Overview (14 Times New Roman)

3. Level three heading

Overview (12 Times New Roman)

二、 圖表

圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字及 **Times New Roman** 表之，如：圖1、表1。圖表之文字說明，採圖上表下敘述之。

三、 注釋

文中如果有參考文獻部分，請以()表之，()中寫明文獻之作者及年代，如英文：(Simpson, 1986) 或 (Engel et al., 1990)；中文：(劉遠楨, 2012) 或 (劉遠楨、黃思華, 2003) 表示之。文中如果有內容註說明，中、英文稿請用阿拉伯數字順序標明在右上角號。