

國語文句型智慧家教教學系統

蔣心宜¹ 陳穎相² 廖晨惠³ 郭伯臣⁴ 白鎧誌⁵

¹國立臺中教育大學 教育資訊與測驗統計研究所

E-mail: cindychiang619@gmail.com

²國立臺中教育大學 特殊教育學系碩士班

E-mail: yingsiang5@hotmail.com

³國立臺中教育大學 特殊教育學系

E-mail: chenhueiliao@gmail.com

⁴國立臺中教育大學 教育資訊與測驗統計研究所

E-mail: kbc@mail.ntcu.edu.tw

⁵國立臺中教育大學 教育資訊與測驗統計研究所

E-mail: minbai0926@gmail.com

摘要

本研究所提出的國語文句型智慧家教教學系統其主要進行方式為一位學生與一位老師（電腦代理人）對話來進行教學，由電腦代理人提出問題，學生回答問題後，系統會評估學生回答的內容並即時給予不同的回饋，讓學生完整了解課程中的預期學習概念，而系統也會藉由不同的回饋以糾正學生的錯誤概念。本系統應用 Coh-Metrix 技術來建立師生（電腦代理人與學生）對話的機制，使句子與語意的比對更加精確。本研究旨在比較實施「國語文句型智慧家教教學系統」與教師團班教學，對於國小四年級學生的複句句型學習之成效。研究對象為中部地區國小四年級學童，分為實驗組和對照組進行國語文領域中的複句句型之教學，採不等組前後測設計的準實驗研究法，進行為期三週共三節課的教學。實驗組以「國語文句型智慧家教教學系統」進行學習課程，對照組則採用教師團班教學。實驗採用 ANCOVA 進行結果分析，以前測成績作為共變量，後測成績作為依變數，比較各組教學法之學習成效。結果顯示實施「國語文句型智慧家教教學系統」的學生成績略優於教師團班教學。

關鍵字：智慧家教系統、Coh-Metrix、國語文、複句句型